# УТВЕРЖДАЮ

# Губернатор Московской области

# 

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ю. Воробьев

# «\_\_14\_» декабря 2018 года

**П А С П О Р Т**

**регионального проекта**

**«Успех каждого ребенка»**

1. Основные положения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование федерального проекта | Успех каждого ребенка | | |
| Краткое наименование регионального проекта | «Успех каждого ребенка» | Срок начала и окончания | 01.01.2019 – 31.12.2024 |
| Куратор регионального проекта | О.С. Забралова, первый заместитель Председателя Правительства Московской области – министр образования Московской области | | |
| Руководитель регионального проекта | Е.А. Михайлова, заместитель министра образования Московской области | | |
| Администратор регионального проекта | О.И. Ляпистова, начальник управления дополнительного образования и воспитания детей Министерства образования Московской области | | |
| Связь с государственными программами Московской области | Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы  Государственная программа Московской области «Цифровое Подмосковье» на 2018-2024 годы | | |

2. Цель и показатели федерального проекта

Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 83,5 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

| №  п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Значение | Дата | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент | | | | | | | | | | | |
| 1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | Основной | 83 | 01.01.2018 | 83 | 83,1 | 83,2 | 83,3 | 83,4 | 83,5 | 83,6 |
| Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум"), тыс. человек, накопительным итогом | | | | | | | | | | | |
| 2. | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, тыс. человек, нарастающим итогом | Основной | 4,6 | 01.01.2018 | 4,6 | 11,4 | 15,5 | 19,5 | 23,5 | 27,5 | 31,5 |
| Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, млн. человек в год | | | | | | | | | | | |
| 3. | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, млн. человек | Основной | 0,001 | 01.01.2018 | 0,001 | 0,17 | 0,25 | 0,38 | 0,47 | 0,59 | 0,72 |
| Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее", тыс. человек, накопительным итогом | | | | | | | | | | | |
| 4. | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, тыс. человек | Основной | 0 | 01.01.2018 | 0 | 10,0 | 20,0 | 30,0 | 45,0 | 60,0 | 75,0 |
| Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", единиц, нарастающим итогом | | | | | | | | | | | |
| 5. | Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», участниками которых стали не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, нарастающим итогом, единиц | Основной | 0 | 01.01.2018 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

3. Результаты регионального проекта

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся | | |
| 1 | Результат федерального проекта: Создано 150 тыс.2 новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Характеристика результата федерального проекта: Создано 520 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Создано не менее 900 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей Срок: 01.10.2018 – 31.12.2024 | | |
| 1.1. | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях обеспечения 83,6% охвата детей дополнительным образованием[[1]](#footnote-2) | 01.10.2018 – 31.12.2024 | За счет средств федеральной субсидии созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, |
| 2. | Результат федерального проекта: Не менее 4 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "*Проектория*", направленных на *раннюю профориентацию*.Не менее 6 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "*Проектория*", направленных на *раннюю профориентацию*. Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "*Проектория*", направленных на *раннюю профориентацию*.Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "*Проектория*", направленных на *раннюю профориентацию*. Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "*Проектория*", направленных на *раннюю профориентацию*.Не менее 12 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "*Проектория*", направленных на *раннюю профориентацию*  Характеристика результата федерального проекта: Разработаны программы открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе "*Проектория*", за счет федеральной поддержки, а также "*Сириус.Онлайн*", "Уроки настоящего" и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся. В рамках программ проведены уроки, в которых к концу 2024 года ежегодно принимают участие не менее 12 млн. детей.Одновременно с целью выявления и распространения лучших практик проведены ежегодные конкурсные отборы лучших открытых онлайн-уроков, направленных на *раннюю профориентацию*, создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, а также обеспечивающих сопровождение процесса выстраивания индивидуального учебного плана для участников уроков, в том числе представителями отраслей производственной сферы, общественности, реального сектора экономики, ведущих университетов, включая студентов - получателей грантов Президента Российской Федерации.Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе *предпрофильных классов*  Срок: 01.10.2018 – 31.12.2024 | | |
| 2.1. | Не менее чем 20 % от общего числа обучающихся Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию  Не менее чем 30 % от общего числа обучающихся Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию  Не менее чем 45 % от общего числа обучающихся Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию  Не менее чем 55 % от общего числа обучающихся Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию  Не менее чем 70 % от общего числа обучающихся Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию  Не менее чем 85 % от общего числа обучающихся Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 01.10.2018 – 31.12.2024 | В период с 2019 по 2024 года в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Сириус. Онлайн.», Уроки настоящего» и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профориентацию обучающихся,  приняли участие не менее 85 % от общего числа обучающихся (школьников) Московской области |
| 3 | Результат федерального проекта: Не менее 200 тыс. детей получили рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее". Не менее 300 тыс. детей получили рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее". Не менее 400 тыс. детей получили рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее". Не менее 550 тыс. детей получили рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее". Не менее 700 тыс. детей получили рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными  профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее". Не менее 900 тыс. детей получили рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"  Характеристика результата федерального проекта: Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.  Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использования цифровых инструментов (сводное электронное портфолио). За счет средств федерального бюджета реализуются мероприятия в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее", с охватом обучающихся 6-11 классов (нарастающим итогом с 2018 года): 2019 год - не менее 200 тыс. детей; 2020 год - не менее 300 тыс. детей; 2021 год - не менее 400 тыс. детей;  2022 год - не менее 550 тыс. детей; 2023 год - не менее 700 тыс. детей; 2024 год - не менее 900 тыс. детей. Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе *предпрофильных классов*.  Срок: 01.10.2018 – 31.12.2024 | | |
| 3.1. | Не менее 75 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее». | 01.10.2018 – 31.12.2024 | Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.  Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио). |
| 4. | Результат федерального проекта: Для 330 тыс. детей2 не менее чем в 1000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. Для 460 тыс. детей не менее чем в 2000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. Для 585 тыс. детей не менее чем в 3000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. Для 705 тыс. детей не менее чем в 4000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. Для 825 тыс. детей не менее чем в 5000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой  Характеристика результата федерального проекта: Проведен отбор субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технической базы (закупка средств обучения) в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, с учетом существующего регионального опыта определения уровня оснащения материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для реализации программ по предмету "Физическая культура".  Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Реализованы мероприятия обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.  К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 7000 общеобразовательных организациях не менее 935 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету "Физическая культура", а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время.  Срок: 01.10.2018 – 31.12.2024 | | |
| 4.1. | В общеобразовательных организациях в Московской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. | 01.10.2018 – 31.12.2024 | Реализованы мероприятия по обновлению материально-технической базы в ежегодно в 6 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.  К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 36 общеобразовательных организациях не менее 8 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету «Физическая культура», а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых во внеурочное время. |
| 5 | Результат федерального проекта: Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1105 *детских технопарков "Кванториум*", с охватом не менее 385 тыс. детей. Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 135 *детских технопарков "Кванториум"* и 50 *мобильных технопарков "Кванториум"* (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 550 тыс. детей. Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 160 *детских технопарков "Кванториум"* и 115 *мобильных технопарков "Кванториум*" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 800 тыс. детей. Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 185 *детских технопарков "Кванториум"* и 180 *мобильных технопарков "Кванториум"* (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 950 тыс. детей. Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 210 *детских технопарков "Кванториум"* и 250 *мобильных технопарков "Кванториум"* (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 1,1 млн. детей. Создана сеть детских технопарков, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 245 *детских технопарков "Кванториум"* и *340 мобильных технопарков "Кванториум"* (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 2 млн. детей  Характеристика результата федерального проекта: Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание *детских технопарков "Кванториум".* Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию *детских технопарков "Кванториум"* в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью.  К 2024 году будут созданы не менее 210 *детских технопарков "Кванториум"* (нарастающим итогом к 2016 году) и 250 *мобильных технопарков "Кванториум"* (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 1,1 млн. детей, осваивающих современные дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленности. Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам.  Срок: 01.10.2018 – 31.12.2024 | | |
| 5.1 | Созданы не менее 8 детских технопарков «Кванториум» и 3[[2]](#footnote-3) мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) [[3]](#footnote-4) | 01.10.2018 – 31.12.2024 | Реализованы мероприятия по созданию детских технопарков «Кванториум», а также мобильных технопарков «Кванториум» в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью.  К 2024 году будут созданы не менее 8 детских технопарков «Кванториум» (нарастающим итогом к 2018 году) и 3 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)/ |
| 6 | Результат федерального проекта: Разработана методология сопровождения, *наставничества и "шефства"* для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов  Характеристика результата федерального проекта: Проведен анализ лучших мировых практик *наставничества и "шефства"*, а также опыта субъектов Российской Федерации.  К концу 2019 года разработана и направлена в субъекты Российской Федерации методология сопровождения, *наставничества и "шефства*" для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов. При выявлении необходимости дополнительного нормативного регулирования указанная методология утверждается актом Правительства Российской. Федерации. По итогам утверждения методологии субъектами Российской Федерации утверждаются планы мероприятий по внедрению в общеобразовательные организации методологии сопровождения, *наставничества и "шефства*" для обучающихся.  Срок: 01.10.2018 – 31.12.2024 | | |
| 6.1 | Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. | 01.10.2018 – 31.12.2024 | К середине 2021 года в общеобразовательные организации Московской области внедрена методология сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся. |
| 7 | Результат федерального проекта: Не менее 34% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием *дистанционных технологий*. Не менее 46% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием *дистанционных технологий*. Не менее 52% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием *дистанционных технологий*. Не менее 58% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием *дистанционных технологий*. Не менее 64% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием *дистанционных технологий*. Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием *дистанционных технологий*  Характеристика результата федерального проекта: К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием *дистанционных технологий*, до 70% от общего числа детей указанной категории., Субъектами Российской Федерации (органами местного самоуправления) сформированы и реализуются мероприятия (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие. Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием *дистанционных технологий*, разработанных с учетом лучших практик.  Срок: 01.10.2018 – 31.12.2024 | | |
| 7.1 | Не менее 34 % детей в Московской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.  Не менее 46 % детей в Московской области с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.  Не менее 52 % детей в Московской области с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.  Не менее 58 % детей в Московской области с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.  Не менее 64 % детей в Московской области с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.  Не менее 70 % детей в Московской области с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. | 01.10.2018 – 31.12.2024 | Согласно данным федерального статистического наблюдения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей фиксируется ежегодное увеличения доли детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа детей указанной категории с доведением показателя до 70 % к 2024 году.  Сформированы и реализуются перечни мероприятий (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей в ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.  Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрение дополнительный общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик. |
| 8 | Результат федерального проекта: Не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации созданы *региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"*, с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации. Не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации созданы *региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех",* с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации. Не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации созданы *региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех",* с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации. Не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации созданы *региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех",* с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации. Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации созданы *региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"*, с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации. Не менее 5% обучающихся по программам основного и среднего общего образования прошли обучение в созданных в каждом субъекте Российской Федерации *региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"*  Характеристика результата федерального проекта: Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на создание в 10 субъектах Российской Федерации региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех". Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с утвержденной Минпросвещения России совместно с Образовательным фондом "Талант и успех" целевой моделью.  К 2024 году центры созданы в каждом субъекте Российской Федерации. Каждый из центров обеспечивает охват не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, в том числе программами дополнительного образования детей, проводимыми на регулярной (еженедельной) основе, профильными региональными сменами, программами с применением *дистанционных технологий*, а также в центрах проводятся на регулярной основе особо значимые региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи.На платформе "*Сириус.Онлайн*" с использований сведений Государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, функционирует банк сводных электронных портфолио одаренных детей, обеспечивающий основу для их дальнейшего сопровождения и построения индивидуального учебного плана.  Срок: 01.10.2018 – 31.12.2024 | | |
| 8.1 | Создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Московской области | 01.10.2018 – 31.12.2019 | Реализованы мероприятия по созданию центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с утвержденной Минпросвещения России совместно с Образовательным фондом «Талант и успех» целевой моделью. |
| 9 | Результат федерального проекта: Проведена Международная математическая олимпиада в Санкт-Петербурге (продолжена реализация ведомственного проекта «Олимпиадное движение школьников»)  Характеристика результата федерального проекта: Определена площадка проведения Международной математической олимпиады в Санкт-Петербурге 1 октября 2020 года. Обеспечено участие в олимпиаде российских школьников, а также иностранных участников по результатам отборочного тура. Проведение олимпиады позволит:- обеспечить позиционирование Российской Федерации на мировом уровне как ведущей страны в области преподавания математики;- создать условия для развития математического образования в Российской Федерации с учетом международного опыта;- совершенствовать организационные и методические условия функционирования олимпиадного движения в Российской Федерации. Проведение Международной математической олимпиады в Санкт-Петербурге является продолжением реализации мероприятий ведомственного проекта "Олимпиадное движение школьников".  Срок: 01.10.2018 – 31.12.2024 | | |
| 9.1 | Реализован ведомственный проект «Олимпиадное движение школьников» | 01.10.2018 – 31.12.2024 | Реализованы мероприятия по увеличению детей, вовлеченных в школьное олимпиадное движение, с целью выявления и поддержки детей, высокомотивированных в разных предметных областях. |
| 10. | Региональная составляющая | | |
| 10.1 | Разработана электронная модель системы выявления и развития работы с одаренными детьми | 01.10.2018 – 31.12.2024 | Разработана и функционирует электронная система, позволяющая выявлять высокомотивированных детей в различных предметных областях и развивать их способности. |
| 11. | Результат федерального проекта: Во всех субъектах Российской Федерации внедрена *целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей*  Характеристика результата федерального проекта: В соответствии с поручением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (п. 2 протокола от 29 марта 2018 г. № 3) на основе лучших практик субъектов Российской Федерации сформирована целевая модель региональной системы дополнительного образования. К концу 2021 года *целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей* внедрена во всех субъектах Российской Федерации, в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета и внебюджетных источников, с учетом специфики территорий и позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей в целях достижения показателей федерального проекта.  Реализация *целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей*, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей).  Срок: 01.10.2018 – 31.12.2024 | | |
| 11.1 | В Московской области внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей[[4]](#footnote-5) | 01.10.2018 – 31.12.2024 | К концу 2021 года в Московской области внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, что позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей.  Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей). |
| 12. | Результат федерального проекта: Создана целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе обновления образовательных программ  Характеристика результата федерального проекта: Создание к концу 2020 года целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей позволит:- расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики, в управлении деятельностью образовательных организаций;- повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности.  Срок: 01.10.2018 – 31.12.2024 | | |
| 12.1 | Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ | 01.10.2018 – 31.12.2024 | Внедрение к концу 2021 года целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей позволит:  - расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики в управлении деятельностью образовательных организаций;  - повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности |
| 13. | Результат федерального проекта: Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, *наставничества и "шефства"*  Характеристика результата федерального проекта: Вовлечение к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения и *наставничества* позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.  Срок: 01.10.2018 – 31.12.2024 | | |
| 13.1 | Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Московской области, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства | 01.10.2018 – 31.12.2024 | Вовлечение к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Московской области, в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций |
| 14. | Результат федерального проеекта: К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения  Характеристика результата федерального проекта: Внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основных общеобразовательных программ.  Перечень нормативно-правовых актов, подлежащих изменению, определяется на начальном этапе реализации проекта. Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием *дистанционных технологий*, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и "гибкие" механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению.  Срок: 01.10.2018 – 31.12.2024 | | |
| 14.1 | Обучающимся 5-11 классов в Московской области предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | 01.10.2018 – 31.12.2024 | Внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основной общеобразовательной программ.  Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и «гибкие» механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению |

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

| №  п/п | Наименование федерального проекта и источники финансирования | | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | | | | | Всего (млн. рублей) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019 | 2020 | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |  |
| 1. |  |
| 1.1. | Создание детских технопарков «Кванториум» | | 87,7 | 20,0 | 20,0 | | 20,0 | | 20,0 | | 20,0 | | 187,7 |
| 1.1.1. | Федеральный бюджет\* | | 54,8 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 54,8 |
| 1.1.2. | Бюджет */Московской области/* | | 18,3 | 20,0 | 20,0 | | 20,0 | | 20,0 | | 20,0 | | 118,3 |
| 1.1.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований */Московской области/* | | 0,0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0,0 |
| 1.1.4. | внебюджетные источники | | 14,6 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 14,6 |
| 1.2. | В Московской области создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданные с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования | | 223,2 | 7,5 | 7,5 | | 7,5 | | 7,5 | | 7,5 | | 260,7 |
| 1.2.1. | Федеральный бюджет | | 161,8 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 161,8 |
| 1.2.2. | Бюджет Московской области | | 61,4 | 7,5 | 7,5 | | 7,5 | | 7,5 | | 7,5 | | 98,9 |
| 1.2.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Московской области | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 |
| 1.2.4. | внебюджетные источники | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 |
| 1.3. | В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | | 16,6 | 10,0 | 10,0 | | 10,0 | | 10,0 | | 10,0 | | 66,6 |
| 1.3.1. | Федеральный бюджет | | 6,6 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 6,6 |
| 1.3.2. | Бюджет *Московской области* | | 10,0 | 10,0 | 10,0 | | 10,0 | | 10,0 | | 10,0 | | 60,0 |
| 1.3.3. | Бюджеты муниципальных образований *Московской области* | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 |
| 1.3.4. | внебюджетные источники | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 |
| 1.4. | Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| 1.4.1. | Федеральный бюджет | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| 1.4.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Московской области* | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| 1.4.4. | внебюджетные источники | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| 1.5 | Внедрена методология сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов. | | 26,3 | 17,3 | 17,3 | | 17,3 | | 17,3 | | 17,3 | | 113,0 |
| .Не менее 70% детей с органиченными возможностями здоровья осваивают дополнительные образовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | |
| Не менее чем 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства | |
| Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ | |
| В Московской области внедрена целевая модель развития региональных систем | |
| 1.5.1. | Федеральный бюджет\* | | 7,9 | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | 7,9 |
| 1.5.2. | Бюджет */Московской области/* | | 17,3 | 17,3 | | 17,3 | | 17,3 | 17,3 | | 17,3 | | 104,0 |
| 1.5.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 |
| 1.5.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований */Московской области/* | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 |
| 1.5.4. | внебюджетные источники | | 1,1 | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | 1,1 |
| 1.6 | Создание не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Московской области, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы;  Создание мобильных технопарков «Кванториум». | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| 1.6.1. | Федеральный бюджет | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| 1.6.2. | Бюджет *Московской области* | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| 1.6.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Московской области* | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| 1.6.4. | внебюджетные источники | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| 1.7. | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей  К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| 1.7.1. | Федеральный бюджет | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| 1.7.2. | Бюджет *Московской области* | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| 1.7.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Московской области* | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | | | 353,8 | 54,8 | | 54,8 | | 54,8 | | 54,8 | 54,8 | 628,0 | |
| Федеральный бюджет | | | 231,1 | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 231,1 | |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету указывается наименование)* | | | 0,0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0,0 | |
| Бюджет *Московской области* | | | 107,0 | 54,8 | | 54,8 | | 54,8 | | 54,8 | 54,8 | 381,2 | |
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Московской области* | | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| внебюджетные источники | | | 15,7 | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 15,7 | |

5. Участники регионального проекта

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Руководитель регионального проекта | Михайлова Е.А.. | Заместитель министра образования Московской области | Забралова О.С.,  первый заместитель Председателя Правительства Московской области- министр образования Московской области | 20 |
|  | Администратор регионального проекта | Ляпистова О.И. | Начальник управления дополнительного образования и воспитания детей | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московской области | 30 |
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | | | |
|  | Администратор регионального проекта | Ляпистова О.И. | Начальник управления дополнительного образования и воспитания детей | Михайлова Е.А. заместитель министра образования Московской области | 30 |
|  | Участник регионального проекта | Белик Е.В. | Начальник управления развития общего образования Министерства образования Московской области | Пантюхина Н.Н.  первый заместитель министра образования Московской области | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Ракин А.В. | Начальник управления по работе с муниципальными органами управления образованием и обеспечению безопасности образовательных организаций | Пантюхина Н.Н.  первый заместитель министра образования Московской области | 20 |
| Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Белик Е.В.  Стрелова Е.И. | Начальник управления развития общего образования Министерства образования Московской области  Заведующий отделом дополнительного образования и воспитания детей | Пантюхина Н.Н., первый заместитель министра образования Московской области  Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московской области | 20  20 |
|  | Администратор регионального проекта | Ляпистова О.И. | Начальник управления дополнительного образования и воспитания детей | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московской области | 30 |
| Принятие участия в открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Белик Е.В. | Начальник управления развития общего образования Министерства образования Московской области | Пантюхина Н.Н., первый заместитель министра образования Московской области | 30 |
|  | Администратор регионального проекта | Ляпистова О.И. | Начальник управления дополнительного образования и воспитания детей | Михайлова Е.А.,  заместитель министра  заместитель министра образования Московской области | 30 |
|  | Участник регионального проекта  Участник регионального проекта | Сальникова И.Е..  Стрелова Е.И. | Консультант отдела общего образования Министерства образования Московской области  Заведующий отделом дополнительного образования и воспитания детей | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования Министерства образования Московской области  Ляпистова О.И., начальник управления доп. образования и воспитания детей | 20  10 |
|  | Участник регионального проекта | Ковалева И.И. | Консультант отдела дополнительного образования и воспитания детей | Стрелова Е.И., заведующий отделом дополнительного образования и воспитания детей | 10 |
| Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Белик Е.В. | Начальник управления развития общего образования Министерства образования Московской области | Пантюхина Н.Н., первый заместитель министра образования Московской области | 30 |
|  | Администратор регионального проекта | Ляпистова О.И. | Начальник управления доп. образования и воспитания детей | Михайлова Е.А.  заместитель министра образования Московской области | 30 |
|  | Участник регионального проекта | Сторчак Л.Н. | Начальник управления развития профессионального образования | Михайлова Е.А.,  заместитель министра образования Московской области | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Сальникова И.Е.. | консультант отдела общего образования Министерства образования Московской области | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования Министерства образования Московской области | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Стрелова Е.И. | Заведующий отделом дополнительного образования и воспитания детей | Ляпистова О.И., начальник управления доп. образования и воспитания детей | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Ковалева И.И. | Консультант отдела дополнительного образования и воспитания детей | Стрелова Е.И., заведующий отделом дополнительного образования и воспитания детей | 10 |
| Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Ракин А.В. | Начальник управления по работе с муниципальными органами управления образованием и обеспечению безопасности образовательных организаций | Пантюхина Н.Н., первый заместитель министра образования Московской области | 20 |
|  | Администратор регионального проекта | Ляпистова О.И. | Начальник управления дополнительного образования и воспитания детей | Михайлова Е.А.  заместитель министра образования Московской области | 30 |
|  | Участник регионального проекта | Бирюков А.Ю. | Заведующий отделом по работе с муниципальными органами управления образованием | Ракин А.В., начальник управления по работе с муниципальными органами управления образованием и обеспечению безопасности образовательных организаций | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Желтиков Ю.С. | Заведующий отделом организационно-методического сопровождения программ строительства | Шумский Д.А., заместитель министра образования Московской области | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Сазонова Е.В. | Консультант отдела по работе с муниципальными органами управления образованием | Бирюков А.Ю., заведующий отделом по работе с муниципальными органами управления образованием | 10 |
| Создание детских технопарков «Кванториум» | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Стрелова Е.И. | Заведующий отделом дополнительного образования и воспитания детей | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московской области | 20 |
|  | Администратор регионального проекта | Ляпистова О.И. | Начальник управления доп. образования и воспитания детей | Михайлова Е.А.  заместитель министра образования Московской области | 30 |
|  | Участник регионального проекта | Ковалева О.И. | Консультант отдела дополнительного образования и воспитания детей | Стрелова Е.И., заведующий отделом дополнительного образования и воспитания детей | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Рогачёва О.Ю. | Заместитель начальника управления по образованию Администрации Городского округа Балашиха Московской области | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московской области | 10 |
| Внедрение методологии сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Стрелова Е.И. | Заведующий отделом дополнительного образования и воспитания детей | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московской области | 20 |
|  | Администратор регионального проекта | Ляпистова О.И. | Начальник управления дополнительного образования и воспитания детей | Михайлова Е.А.  заместитель министра образования Московской области | 30 |
|  | Участник регионального проекта | Ковалева О.И. | Консультант отдела дополнительного образования и воспитания детей | Стрелова Е.И., заведующий отделом дополнительного образования и воспитания детей | 10 |
| Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ограниченными возможностями здоровья | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Белик Е.В. | Начальник управления развития общего образования Министерства образования Московской области | Пантюхина Н.Н., первый заместитель министра образования Московской области | 30 |
|  | Администратор регионального проекта | Ляпистова О.И. | Начальник управления дополнительного образования и воспитания детей | Михайлова Е.А.  заместитель министра образования Московской области | 30 |
|  | Участник регионального проекта | Стрелова Е.И. | Заведующий отделом дополнительного образования и воспитания детей | Ляпистова О.И., начальник управления дополнительного образования и воспитания детей | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Простомолотова Т.В. | Директор ГБОУ ДО МО «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» | Стрелова Е.И., заведующий отделом дополнительного образования и воспитания детей | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Скрипко Т.В. | Зам. заведующего отделом общего образования детей с ОВЗ | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования Министерства образования Московской области | 10 |
| Создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Белик Е.В. | Начальник управления развития общего образования Министерства образования Московской области | Пантюхина Н.Н., первый заместитель министра образования Московской области | 40 |
|  | Администратор регионального проекта | Ляпистова О.И. | Начальник управления дополнительного образования и воспитания детей | Михайлова Е.А.  заместитель министра образования Московской области | 30 |
|  | Участник регионального проекта | Майсурадзе М.О. | Директор областной гимназии им. Примакова | Пантюхина Н.Н., первый заместитель министра образования Московской области | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Машкова М.Г. | Директор физтех лицея  им. Капицы | Пантюхина Н.Н., первый заместитель министра образования Московской области | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Наханович Т.Н. | Зам. зав. отделом общего образования | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования Министерства образования Московской области | 20 |
| Внедрение в Московской области целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Ляпистова О.И. | Начальник управления дополнительного образования и воспитания детей | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московской области | 20 |
|  | Администратор регионального проекта | Ляпистова О.И. | Начальник управления дополнительного образования и воспитания детей | Михайлова Е.А.  заместитель министра образования Московской области | 30 |
|  | Участник регионального проекта | Стрелова Е.И. | Заведующий отделом дополнительного образования и воспитания детей | Ляпистова О.И., начальник управления дополнительного образования и воспитания детей | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Ковалева О.И. | Консультант отдела дополнительного образования и воспитания детей | Стрелова Е.И., заведующий отделом дополнительного образования и воспитания детей | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Простомолотова Т.В. | Директор ГБОУ ДО МО «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» | Михайлова Е.А.  заместитель министра образования Московской области | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Двоеглазова Т.В. | Заведующий информационно-аналитическим отделом «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» | Простомолотова Т.В.,  директор ГБОУ ДО МО «Областной центр  развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» | 10 |
| Внедрение целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Стрелова Е.И. | Заведующий отделом дополнительного образования и воспитания детей | Ляпистова О.И., начальник управления дополнительного образования и воспитания детей | 20 |
|  | Администратор регионального проекта | Ляпистова О.И. | Начальник управления дополнительного образования и воспитания детей | Михайлова Е.А.  заместитель министра образования Московской области | 30 |
|  | Участник регионального проекта | Ковалева И.И. | Консультант отдела дополнительного образования и воспитания детей | Стрелова Е.И., заведующий отделом дополнительного образования и воспитания детей |  |
|  | Участник регионального проекта | Простомолотова Т.В. | Директор ГБОУ ДО МО «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» | Михайлова Е.А.  заместитель министра образования Московской области | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Двоеглазова Т.В. | Заведующий информационно-аналитическим отделом «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» | Простомолотова Т.В.,  директор ГБОУ ДО МО «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» | 10 |
| Вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства» | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Стрелова Е.И. | Заведующий отделом дополнительного образования и воспитания детей | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московской области | 20 |
|  | Администратор регионального проекта | Ляпистова О.И. | Начальник управления дополнительного образования и воспитания детей | Михайлова Е.А.  заместитель министра образования Московской области | 30 |
|  | Участник регионального проекта | Ковалева О.И. | Консультант отдела дополнительного образования и воспитания детей | Стрелова Е.И., заведующий отделом дополнительного образования и воспитания детей | 10 |
|  | Участник регионального проекта | Простомолотова Т.В. | Директор ГБОУ ДО МО «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» | Михайлова Е.А.  заместитель министра образования Московской области | 20 |
| Обеспечение к 2024 году обучающимся 5-11 классов возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Белик Е.В. | Начальник управления развития общего образования Министерства образования Московской области | Пантюхина Н.Н., первый заместитель министра образования Московской области | 30 |
|  | Администратор регионального проекта | Ляпистова О.И. | Начальник управления дополнительного образования и воспитания детей | Михайлова Е.А.  заместитель министра образования Московской области | 30 |
|  | Участник регионального проекта | Наханович Т.Н. | Зам. заведующего отделом общего образования Министерства образования Московской области | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования Министерства образования Московской области | 20 |
| Реализован ведомственный проект «Олимпиадное движение школьников» | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Белик Е.В. | Начальник управления развития общего образования Министерства образования Московской области | Пантюхина Н.Н., первый заместитель министра образования Московской области | 30 |
|  | Администратор регионального проекта | Ляпистова О.И. | Начальник управления доп. образования и воспитания детей | Михайлова Е.А.  заместитель министра образования Московской области | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Наханович Т.Н. | Зам. заведующего отделом общего образования Министерства образования Московской области | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования Министерства образования Московской области | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Удалова Н.А. | Гл. специалист отдела общего образования | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования Министерства образования Московской области | 20 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разработана электронная модель системы выявления и развития работы с одаренными детьми | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Анопченко А.И. | Первый заместитель министра |  | 30 |
|  | Администратор регионального проекта | Ляпистова О.И. | Начальник управления доп. образования и воспитания детей | Михайлова Е.А.  заместитель министра образования Московской области | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Беневоленский Д.С. | Начальник управления | Анопченко А.И., первый заместитель министра образования Московской области | 20 |
|  | Участник регионального проекта | Белик Е.В. | Начальник управления развития общего образования Министерства образования Московской области | Пантюхина Н.Н., первый заместитель министра образования Московской области | 30 |

6. Дополнительная информация

1 Общая численность детей, которые занимаются в образовательных организациях различных типов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей на 01.01.2018 составляет 922 204 человека. Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

2Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории Московской области

3 Подлежит ежегодному уточнению по итогам конкурсного отбора Минпросвещения России

4 Результат не относится к субъектам Российской Федерации, получившим в 2017-2018 годах субсидию по мероприятию 3.2. Федеральной целевой программы развитие образования.

5 Далее по аналогичным мероприятиям - количество детей, получивших рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках проекта "Билет в будущее" за счет средств федерального бюджета.

6 Далее по аналогичным мероприятиям – количество детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках проекта «Билет в будущее».

7Подлежит ежегодному уточнению по итогам конкурсного отбора Минпросвещения России.

9Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории Московской области.

10Подлежит ежегодному уточнению по итогам конкурсного отбора Минпросвещения России.

11Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории Московской области.

12Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию.

13Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории Московской области.

14Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию.

15Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

Глоссарий

1. Детские технопарки «Кванториум» - образовательные организации, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.

2. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (часть 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Закон № 273-ФЗ).

3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (пункт 28 статьи 2 Закона № 273-ФЗ).

4. Мобильный технопарк для детей - мобильная (передвижная) высокотехнологичная лаборатория, в том числе оснащенная по модели детского технопарка «Кванториум», на базе передвижной станции (автоприцеп и(или) грузовой автомобиль), находящаяся на балансе образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы, в том числе детского технопарка «Кванториум», осуществляющая в специальном режиме обучение по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленности, совмещая очную и дистанционную формы обучения, а также реализующая дополнительную подготовку и практико-ориентированное обучение педагогов школ и учреждений дополнительного образования по соответствующим направленностям. Целью мобильного технопарка является повышение доступности дополнительного образования детей технической и естественнонаучной направленностей, в первую очередь, в муниципальных образованиях с малой численностью населения.

5. Наставничество («шефство») - метод обучения, при котором более опытный и компетентный участник образовательной деятельности (наставник) помогает и направляет менее опытного участника при решении конкретных практических задач. Наставники - высококвалифицированные работники промышленности и сельского хозяйства, транспорта, инженерно-технические работники, государственные и муниципальные служащие, учителя, преподаватели и другие работники образовательных организаций, врачи, работники культуры и деятели искусства, оказывающие содействие молодым рабочим и специалистам, в том числе молодым представителям творческих профессий, в успешном овладении ими профессиональными знаниями, навыками и умениями, в их профессиональном становлении, в приобретении молодыми рабочими и специалистами опыта работы по специальности, формировании у них практических знаний и навыков, оказывающие постоянную и эффективную помощь молодым рабочим и специалистам в совершенствовании форм и методов работы, участвующие в проведении работы по воспитанию молодых рабочих и специалистов, повышении их общественной активности и формировании гражданской позиции.

6. Образовательные онлайн-платформы, в том числе «Проектория», «Сириус.Онлайн», и аналогичные платформы, направленные на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, - информационные ресурсы, предоставляющие образовательный контент по программам дополнительного образования детей, профессиональной навигации для старшеклассников, направленный на профессиональную ориентацию детей, навигацию по существующим профессиям, вовлечение детей в решение проектных задач.

7. Проект «Билет в будущее» - мероприятия по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций. Ранняя профессиональная ориентация учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций проводится в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения. В 2018 году проект реализуется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 3 ноября 2018 № 1302 «Об утверждении Правил предоставления в 2018 году субсидии из федерального бюджета за счет средств резервного фонда Правительства Российской Федерации союзу «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на реализацию проекта «Билет в будущее».

8. Ранняя профориентация - система мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию детей, в том числе детей младшего школьного и дошкольного возраста, и навигацию по существующим профессиям и профессиональным областям, подготовку к выбору профессии (с учетом особенностей личности и потребностей экономики в кадрах).

9. Региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданные с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех» - организации или структурные подразделения функционирующих организаций, осуществляющие свою деятельность по модели центров выявления и поддержки одаренных детей с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», обеспечивающие формирование в Московской области, с учетом его специфики, благоприятной среды для развития детей, проявивших выдающиеся способности, внедрение в образовательную систему обновленных образовательных программ, соответствующих современному научно-технологическому развитию страны и погружающих детей в образовательные ситуации через решение задач, актуальных для науки, искусства, спорта, бизнеса, общества в целом.

10. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей - разработанная во исполнение п. 2 протокола заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 29 марта 2018 г. № 3 модель комплексного функционирования всех институциональных, управленческих, организационных и содержательных составляющих дополнительного образования детей, реализуемая в конкретном субъекте Российской Федерации с целью обеспечения к 2024 году охвата современными дополнительными общеобразовательными программами не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей включает в себя:

эффективную систему управления в сфере дополнительного образования детей;

функционирование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей,

обновление содержания и методов обучения, направленных на обеспечение равного доступа для детей к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для детей из сельской местности, учитывающим индивидуальные потребности детей;

систему координации и проведения особо значимых образовательных и просветительских мероприятий по формированию мотивации к дополнительному образованию у обучающихся;

функционирование общедоступного регионального навигатора дополнительного образования детей;

развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования с применением механизмов вовлечения специалистов-практиков из других сфер деятельности к созданию и реализации дополнительных общеобразовательных программ и системы непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогов;

проведение инвентаризации кадрового и инфраструктурного потенциала системы образования субъекта Российской Федерации в целях развития сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;

выявление и распространение лучших региональных практик развития системы дополнительного образования детей.

11. Предпрофессиональные классы - практико-ориентированное среднее общее образование (10-11 классы), реализуемое школами в сотрудничестве с вузами, научными организациями и перспективными работодателями, с использованием высокотехнологичных лабораторных комплексов, направленное на подготовку мотивированных профессиональных кадров для экономики города.

12. Центр, реализующий дополнительные общеобразовательные программы на базе образовательной организации высшего образования, - структурное подразделение образовательной организации высшего образования, имеющей соответствующую лицензию на осуществление обучения по дополнительным общеобразовательным программам для детей, развивающим современные компетенции и формирующим у детей изобретательское, креативное, критическое и продуктовое мышление, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ совместно с образовательными организациями иных уровней образования и иными организациями, с целью подготовки будущих кадров для отраслей по соответствующим приоритетным направлениям развития Российской Федерации.

Условные обозначения уровней контроля:

К – координатор.

РП – руководитель проекта.

ПК – Комиссии по проектному управлению при Губернаторе Московской области

Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Успех каждого ребенка» направлен на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В рамках регионального проекта будут решены задачи реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, включающей мероприятия по созданию конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей, внедрение эффективной системы управления сферой дополнительного образования, предусматривающей учет потребностей и возможностей детей различных категорий, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Будут внедрены механизмы обучения детей по индивидуальным учебным планам, в том числе с целью ранней профессиональной ориентацией ребенка в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями («Билет в будущее» и «Проектория»), значительно расширена практика реализации образовательных программ в сетевой форме.

Активное участие в реализации проекта примут представители реального сектора экономики, научные деятели, изобретатели, предприниматели. Обучающиеся смогут знакомиться с высокотехнологическими отраслями, пробовать себя в решении практических задач, выбирать интересную отрасль и профессию.

Будет создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех».

По итогам реализации регионального проекта охват детей дополнительным образованием к 2024 году достигнет 83,3 %, в том числе не менее 25 % детей будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей. В результате для 100 % детей будет обеспечена гармоничная образовательная среда с опорой на исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, а также предпосылки для прорывных направлений в формирующемся новом технологическом укладе.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к паспорту регионального проекта «Успех каждого ребенка»

План мероприятий по реализации регионального проекта

| №п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | | Сроки реализации | | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало | Окончание | |
| 1. | Не менее чем 20 % от общего числа обучающихся Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | | 01.01.2019 | 31.12.2019 | | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования | информационно-аналитический отчет | РП |
| 1.1. | Не менее чем 20 % от общего числа обучающихся Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | |  | 31.12.2019 | | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования | информационно-аналитический отчет | РП |
| 2. | Не менее 10000 детей в Московской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | | 01.01.2019 | 31.12.2019 | | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования | информационно-аналитический отчет | РП |
| 2.1. | Не менее 10000 детей в Московской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»[[5]](#footnote-6) [[6]](#footnote-7) | |  | 31.12.2019 | | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования | информационно-аналитический отчет | РП |
| 3. | В общеобразовательных организациях в Московской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | | 01.01.2019 | 31.12.2019 | | Ракин А.В., начальник управления по работе с муниципальными органами управления образованием и обеспечению безопасности образовательных организаций | информационно-аналитический отчет | РП |
| 3.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | | 01.10.2018 | 30.10.2018 | | Пантюхина Н.Н., первый заместитель министра образования Московской области | заявка Московской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | К |
| 3.1.2. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | | 01.10.2018 | 30.10.2018 | | О.С. Забралова, первый заместитель Председателя Правительства Московской области – министр образования Московской области | заявка Московской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | К |
| 3.1.3. | Заключение соглашений с муниципальными образованиями Московской области на предоставление межбюджетных трансфертов на мероприятия по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | | 01.03.2019 | 01.05.2019 | | Пантюхина Н.Н., первый заместитель министра образования Московской области | соглашения с муниципальными образованиями Московской области | К |
| 3.1.4. | Разработка проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ | | 01.05.2019 | 01.06.2019 | | Руководители муниципальных образований Московской области  Желтиков Ю.С., заведующий отделом сопровождения программ строительства и энергосбережения | разработана проектно-сметная документация на проведение ремонтных работ | К |
| 3.1.5 | Проведение ремонтных работ | | 01.06.2019 | 01.09.2019 | | Руководители муниципальных образований Московской области  ЖелтиковЮ.С., заведующий отделом сопровождения программ строительства и энергосбережения | очет о готовности | РП |
| 3.1. | В общеобразовательных организациях в Московской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | | . | 31.12.2019 | | Ракин А.В., начальник управления по работе с муниципальными органами управления образованием и обеспечению безопасности образовательных организаций | информационно-аналитический отчет | РП |
| 4. | Создано не менее 3 детских технопарков «Кванториум»[[7]](#footnote-8) вовлечением не менее 11,4 тыс. детей | | 01.01.2019 | 31.12.2019 | | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московской области | информационно-аналитический отчет  Не менее чем 11,4 тыс. детей  осваивают современные программы дополнительного образования детей, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, под наставничеством молодых ученых, специалистов-практиков промышленных предприятий с использованием высокотехнологичного оборудования в командном формате | РП |
| 4.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | | 01.10.2018 | 30.10.2018 | | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московской области | заявка Правительства Московской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | К |
| 4.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов  Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | | 01.01.2019 | 01.03.2019 | | О.С. Забралова, первый заместитель Председателя Правительства Московской области – министр образования Московской области | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | К |
| 4.1.3. | Проведение мониторинга реализации целевых моделей создания и функционирования детских технопарков «Кванториум» | | 01.03.2019 | 31.12.2019 | | Ляпистова О.И., начальник управления дополнительного образования и воспитания детей | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации целевой модели создания и функционирования *детского технопарка «Кванториум»*. По результатам мониторинга реализации целевой модели создания и функционирования *детских технопарков «Кванториум»* при необходимости внесены изменения в целевую модель в соответствии с выявленными лучшими практиками создания и функционирования *детских технопарков «Кванториум»* | К |
| 4.1. | Создано не менее 3 детских технопарков «Кванториум» | |  | 31.12.2019 | | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московской области | информационно-аналитический отчет о создании детских технопарков не менее 3 детских технопарков «Кванториум» | РП |
| 5. | Не менее чем 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, *наставничества и «шефства»* | | 01.01.2019 | 31.12.2019 | | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московсклой области | информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, *наставничества и «шефства»* не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | ПК |
| 6. | Не менее 34 % детей в Московской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | | 01.01.2019 | 31.12.2019 | | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования | информационно-аналитический отчет об освоении не менее 34% детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием *дистанционных технологий* | РП |
| 6.1.1 | Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | | 01.06.2019 | 01.07.2019 | | Ляпистова О.И., начальник управления дополнительного образования и воспитания детей | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий.  По результатам мониторинга выявлены лучшие практики реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | РП |
| 6.1.2 | Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | | 01.07.2019 | 01.12.2019 | | Ляпистова О.И., начальник управления дополнительного образования и воспитания детей | Письмо Министерства образования Московской области в муниципальные образования о направлении лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | РП |
| 6.1. | Не менее 34 % детей в Московской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | | 01.01.2019 | 31.12.2019 | | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования | информационно-аналитический отчет об освоении не менее 34% детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием *дистанционных технологий* | РП |
| 7. | В Московской областисоздан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования | | 01.01.2019 | 31.12.2019 | | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования | информационно-аналитический отчет | РП |
| 7.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | | 01.10.2018 | 30.10.2018 | | Пантюхина Н.Н., первый заместитель министра образования Московской области | заявка Московской области в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | К |
| 7.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | | 01.01.2019 | 01.03.2019 | | Забралова О.С., первый заместитель Председателя Правительства Московской области – министр образования Московской области | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | К |
| 7.1. | В Московской областисоздан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования | |  | 31.12.2019 | | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования | информационно-аналитический отчет | РП |
| 8. | В Московской области внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей[[8]](#footnote-9) | | 01.01.2019 | 31.12.2019 | | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московской области | информационно-аналитический отчет | РП |
| 8.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | | 01.10.2018 | 30.10.2018 | | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московской области | заявка Московской области в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | К |
| 8.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | | 01.01.2019 | 01.03.2019 | | Забралова О.С., первый заместитель Председателя Правительства Московской области – министр образования Московской области | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | К |
| 8.1. | Внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей | |  | 31.12.2019 | | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московской области | информационно-аналитический отчет | РП |
| 9. | Реализован ведомственный проект «Олимпиадное движение школьников» | | 01.01.2019 | 31.12.2019  (далее – ежегодно) | | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования | информационно-аналитический отчет | РП |
| 10. | Разработана электронная модель системы выявления и развития работы с одаренными детьми | | 01.01.2019 | 31.12.2024 | | Анопченоко А.И., первый заместитель министра | информационно-аналитический отчет | РП |
| 11. | Не менее чем 30 % от общего числа обучающихся Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | | 01.01.2020 | 31.12.2020 | | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования | информационно-аналитический отчет | РП |
| 11.1. | Не менее чем 30 % от общего числа обучающихся Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | |  | 31.12.2020 | | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования | информационно-аналитический отчет | РП |
| 12. | Не менее 20000 детей в Московской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | | 01.01.2020 | 31.12.2020 | | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования | информационно-аналитический отчет | РП |
| 12.1. | Не менее 20000 детей в Московской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | | 01.01.2020 | 31.12.2020 | | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования | информационно-аналитический отчет | РП |
| 13. | В общеобразовательных организациях в Московской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | | 01.01.2020 | 31.12.2020 | | Пантюхина Н.Н., первый заместитель министра образования Московской области | информационно-аналитический отчет | РП |
| 13.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | | 01.10.2019 | 30.10.2019 | | Пантюхина Н.Н., первый заместитель министра образования Московской области | заявка Московской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | К |
| 13.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | | 01.01.2020 | 01.03.2020 | | Забралова О.С., первый заместитель Председателя Правительства Московской области – министр образования Московской области | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | К |
| 13.1.3. | Заключение соглашений с муниципальными образованиями Московской области на предоставление межбюджетных трансфертов на мероприятия по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | | 01.03.2020 | 01.05.2020 | | Ракин А.В., начальник управления по работе с муниципальными органами управления образованием и обеспечению безопасности образовательных организаций | соглашения с муниципальными образованиями Московской области | К |
| 13.1.4. | Разработка проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ | | 01.05.2020 | 01.06.2020 | | Руководители муниципальных образований Московской области  Желтиков Ю.С, заведующий отделом сопровождения программ строительства и энергосбережения | разработана проктно-сметная документация на проведение ремонтных работ | К |
| 13.1.5. | Проведение ремонтных работ | | 01.06.2020 | 01.09.2020 | | Руководители муниципальных образований Московской области  Желтиков Ю.С., заведующий отделом сопровождения программ строительства и энергосбережения | очет о готовности | К |
| 13.1. | В общеобразовательных организациях в Московской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | |  | 31.12.2020 | | Забралова О.С., первый заместитель Председателя Правительства Московской области – министр образования Московской области | информационно-аналитический отчет | РП |
| 14. | Создано не менее 4 детских технопарков «Кванториум» не менее 15,5 тыс. детей | | 01.07.2020 | 31.12.2020 | | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московской области | информационно-аналитический отчет | РП |
| 14.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | | 01.07.2019 | 01.08.2019 | | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московской области | заявка Московской области в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | К |
| 14.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов  Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | | 01.01.2020 | 01.03.2020 | | Забралова О.С., первый заместитель Председателя Правительства Московской области – министр образования Московской области | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | К |
| 14.1.3. | Проведение мониторинга реализации целевых моделей создания и функционирования детских технопарков «Кванториум» | | 01.03.2020 | 31.12.2020 | | Ляпистова О.И., начальник управления дополнительного образования и воспитания детей | информационно-аналитический отчет | К |
| 14.1. | Создано не менее 4 детских технопарков «Кванториум» с охватом не менее 15,5 тыс. детей | |  | 31.12.2020 | | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московской области | информационно-аналитический отчет | РП |
| 15. | Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися | | 01.01.2020 | 30.07.2020 | | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московской области | информационно-аналитический отчет о внедрении методологии универсальных компетентностей, демонстрирующих личностный рост обучающихся, их гибкие навыки, что составляет значимую часть успеха каждого ребенка | РП |
| 15.1 | Не менее чем 10 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства» | | 01.01.2020 | 31.12.2020 | | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московской области | информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, *наставничества и «шефства»* не менее 10 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | К |
| 15.2 | Проведение мониторинга количества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы сопровождения, наставничества и "шефства" | | 01.01.2020 | 31.12.2020 | | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московской области | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга количества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы сопровождения, *наставничества и "шефства"* | К |
| 15.3 | Не менее чем 10 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства» | |  | 31.12.2020 | | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московской области | информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, *наставничества и «шефства»* не менее 10 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | РП |
| 16. | Не менее 46 % детей в Московской областис ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | | 01.01.2020 | 31.12.2020 | | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования | информационно-аналитический отчет  Не менее 46 % детей в Московской областис ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | РП |
| 16.1.1. | Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | | 01.06.2020 | 01.07.2020 | | Ляпистова О.И., начальник управления дополнительного образования и воспитания детей | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий.  По результатам мониторинга выявлены лучшие практики реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | РП |
| 16.1.2. | Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | | 01.07.2020 | 01.12.2020 | | Ляпистова О.И., начальник управления дополнительного образования и воспитания детей | Письмо Министерства образования Московской области в муниципальные образования о направлении лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | РП |
| 16.1. | Не менее 46 % детей в Московской областис ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | | 01.01.2020 | 31.12.2020 | | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования | информационно-аналитический отчет  Не менее 46 % детей в Московской областис ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | РП |
| 17. | Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ | | 01.01.2020 | 31.12.2020 | | Ляпистова О.И., начальник управления дополнительного образования и воспитания детей | информационно-аналитический отчет | РП |
| 17.1. | Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ | |  | 31.12.2020 | | Ляпистова О.И., начальник управления дополнительного образования и воспитания детей | информационно-аналитический отчет | РП |
| 18. | Не менее 45 % от общего числа обучающихся Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | | 01.01.2021 | 31.12.2021 | | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования | информационно-аналитический отчет | РП |
| 18.1. | Не менее 45 % от общего числа обучающихся Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | |  | 31.12.2021 | | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования | информационно-аналитический отчет | РП |
| 19. | Не менее 30000 детей в Московской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | | 01.01.2021 | 31.12.2021 | | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования | информационно-аналитический отчет | РП |
| 19.1. | Не менее 30000 детей в Московской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | |  | 31.12.2021 | | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования | информационно-аналитический отчетролд | РП |
| 20. | Созданы не менее 5 детских технопарков «Кванториум» и 1[[9]](#footnote-10) мобильного технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) [[10]](#footnote-11)с охватом не менее 19,5 тыс. детей | | 01.07.2020 | 31.12.2021 | | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московской области | информационно-аналитический отчет о создании не менее 5 детских технопарков «Кванториум» и 1 мобильного технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) с охватом не менее 19,5 тыс. детей | РП |
| 20.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | | 01.07.2020 | 01.08.2020 | | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московской области | заявка Московской области в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | К |
| 20.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов  Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | | 01.01.2021 | 01.03.2021 | | Забралова О.С., первый заместитель Председателя Правительства Московской области – министр образования Московской области | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | К |
| 20.1.3. | Проведение мониторинга реализации целевых моделей создания и функционирования детских технопарков «Кванториум» и мобильных технопарков «Кванториум» | | 01.03.2021 | 31.12.2021 | | Ляпистова О.И., начальник управления дополнительного образования и воспитания детей | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации целевых моделей создания и функционирования *детских технопарков «Кванториум»* и *мобильных технопарков «Кванториум»* | К |
| 20.1. | Созданы не менее 5 детских технопарков «Кванториум» и 1 мобильного технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) с охватом не менее 19,5 тыс. детей | |  | 31.12.2021 | | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московской области | информационно-аналитический отчет о создании не менее 5 детских технопарков «Кванториум» и 1 мобильного технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) с охватом не менее 19,5 тыс. детей | РП |
| 21. | Не менее чем 20 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, *наставничества и «шефства»* | | 01.01.2021 | 31.12.2021 | | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московсклой области | информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, *наставничества и «шефства»* не менее 20 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | РП |
| 21.1.1. | Проведение мониторинга количества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы сопровождения, *наставничества и "шефства"* | | 01.01.2021 | 31.12.2021 | | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московсклой области | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга количества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы сопровождения, *наставничества и "шефства"* | РП |
| 21.1. | Не менее чем 20 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, *наставничества и «шефства»* | |  | 31.12.2021 | | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московсклой области | информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, *наставничества и «шефства»* не менее 20 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | РП |
| 22. | В общеобразовательных организациях в Московской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | | 01.01.2021 | 31.12.2021 | | Пантюхина Н.Н., первый заместитель министра образования Московской области | информационно-аналитический отчет | РП |
| 22.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | | 01.07.2021 | 01.08.2021 | | Пантюхина Н.Н., первый заместитель министра образования Московской области | заявка Московской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | К |
| 22.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | | 01.01.2021 | 01.03.2021 | | Забралова О.С, первый заместитель Председателя Правительства Московской области – министр образования Московской области | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | К |
| 22.1.3. | Заключение соглашений с муниципальными образованиями Московской области на предоставление межбюджетных трансфертов на мероприятия по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | | 01.03.2021 | 01.05.2021 | | Ракин А.В., начальник управления по работе с муниципальными органами управления образованием и обеспечению безопасности образовательных организаций | соглашения с муниципальными образованиями Московской области | К |
| 22.1.4. | Разработка проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ | | 01.05.2021 | 01.06.2021 | | Руководители муниципальных образований Московской области  Желтиков Юрий Сергеевич, заведующий отделом сопровождения программ строительства и энергосбережения | разработана проктно-сметная документация на проведение ремонтных работ | К |
| 22.1.5. | Проведение ремонтных работ | | 01.06.2021 | 01.09.2021 | | Руководители муниципальных образований Московской области  Желтиков Юрий Сергеевич, заведующий отделом сопровождения программ строительства и энергосбережения | отчет о готовности | К |
| 22.1. | В общеобразовательных организациях в Московской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | |  | 31.12.2021 | | Ракин А.В., начальник управления по работе с муниципальными органами управления образованием и обеспечению безопасности образовательных организаций | информационно-аналитический отчет | РП |
| 23. | Не менее 52 % детей в Московской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | | 01.01.2021 | 31.12.2021 | | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования | информационно-аналитический отчет | РП |
| 23.1. | Не менее 52 % детей в Московской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | | 01.01.2021 | 31.12.2021 | | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования | информационно-аналитический отчет | РП |
| 24. | Не менее чем 55 % от общего числа обучающихся Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | | 01.01.2021 | 31.12.2021 | | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования | информационно-аналитический отчет | РП |
| 24.1. | Не менее чем 55 % от общего числа обучающихся Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | | 01.01.2021 | 31.12.2022 | | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования | информационно-аналитический отчет | РП |
| 25. | Не менее 45000 детей в Московской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | | 01.01.2021 | 31.12.2022 | | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования | информационно-аналитический отчет | РП |
| 25.1. | Не менее 45000 детей в Московской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | | 01.01.2022 | 31.12.2022 | | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования | информационно-аналитический отчет | РП |
| 26. | В общеобразовательных организациях в Московской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | | 01.01.2022 | 31.12.2022 | | Пантюхина Н.Н., первый заместитель министра образования Московской области | информационно-аналитический отчет | РП |
| 26.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | | 01.10.2021 | 30.10.2021 | | Пантюхина Н.Н., первый заместитель министра образования Московской области | заявка Московской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | К |
| 26.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | | 01.01.2022 | 28.12.2022 | | Забралова О.С.,первый заместитель Председателя Правительства Московской области – министр образования Московской области | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | К |
| 26.1.3. | Заключение соглашений с муниципальными образованиями Московской области на предоставление межбюджетных трансфертов на мероприятия по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | | 01.03.2022 | 01.05.2022 | | Пантюхина Н.Н., первый заместитель министра образования Московской области | соглашения с муниципальными образованиями Московской области | К |
| 26.1.4. | Разработка проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ | | 01.05.2022 | 01.06.2022 | | Руководители муниципальных образований Московской области  Желтиков Юрий Сергеевич, заведующий отделом сопровождения программ строительства и энергосбережения | разработана проектно-сметная документация на проведение ремонтных работ | К |
| 26.1.5. | Проведение ремонтных работ | | 01.06.2022 | 01.09.2022 | | Руководители муниципальных образований Московской области  Желтиков Юрий Сергеевич, заведующий отделом сопровождения программ строительства и энергосбережения | очет о готовности | К |
| 26.1. | В общеобразовательных организациях в Московской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | | . | 31.12.2022 | | Ракин А.В., начальник управления по работе с муниципальными органами управления образованием и обеспечению безопасности образовательных организаций | информационно-аналитический отчет | РП |
| 27. | Созданы не менее 6 детских технопарков «Кванториум» и 2[[11]](#footnote-12) мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) [[12]](#footnote-13)  с охватом не менее 23,5  тыс. детей | | 01.07.2021 | 31.12.2022 | | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московской области | информационно-аналитический отчет о создании не менее 6 детских технопарков «Кванториум» и 2 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)  с охватом не менее 23,5  тыс. детей | РП |
| 27.1.1. | Подготовка и предоставление Московской областью заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | | 01.06.2021 | 01.08.2021 | | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московской области | заявка *Московской области* в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | К |
| 27.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов  Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | | 01.01.2022 | 01.03.2022 | | Забралова О.С., первый заместитель Председателя Правительства Московской области – министр образования Московской области | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | К |
| 27.1.3. | Проведение мониторинга реализации целевых моделей создания и функционирования детских технопарков «Кванториум» и мобильных технопарков «Кванториум» | | 01.03.2022 | 31.12.2022 | | Ляпистова О.И., начальник управления дополнительного образования и воспитания детей | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания и функционирования *детских технопарков «Кванториум»* и *мобильных технопарков «Кванториум»* | К |
| 27.1. | Созданы не менее 6 детских технопарков «Кванториум» и 2 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)  с охватом не менее 23,5  тыс. детей | |  | 31.12.2022 | | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московской области | информационно-аналитический отчет о создании не менее 6 детских технопарков «Кванториум» и 2 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)  с охватом не менее 23,5  тыс. детей | РП |
| 28. | Не менее чем 35 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, *наставничества и «шефства»* | | 01.01.2022 | 31.12.2022 | | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московсклой области | информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, *наставничества и «шефства»* не менее 35 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | РП |
| 28.1.1. | Проведение мониторинга количества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы сопровождения, *наставничества и «шефства»* | | 01.01.2022 | 31.12.2022 | | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московсклой области | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга количества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы сопровождения, *наставничества и «шефства»* | РП |
| 28.1. | Не менее чем 35 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, *наставничества и «шефства»* | |  | 31.12.2022 | | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московсклой области | информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, *наставничества и «шефства»* не менее 35 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | РП |
| 29. | Не менее 58 % детей в Московской областис ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | | 01.01.2022 | 31.12.2022 | | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования | информационно-аналитический отчет об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием *дистанционных технологий* | РП |
| 29.1. | Не менее 58 % детей в Московской областис ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | |  | 31.12.2022 | | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования | информационно-аналитический отчет об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием *дистанционных технологий* | РП |
| 30. | Не менее чем 70 % от общего числа обучающихся Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | | 01.01.2023 | 31.12.2022 | | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования | информационно-аналитический отчет | РП |
| 30.1. | Не менее чем 70 % от общего числа обучающихся Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | |  | 31.12.2022 | | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования | информационно-аналитический отчет | РП |
| 31.. | | Не менее 60000 детей в Московской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 01.01.2023 | | 31.12.2023 | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования | информационно-аналитический отчет | РП |
| 31.1. | Не менее 60000 детей в Московской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | | 01.01.2023 | 31.12.2023 | | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования | информационно-аналитический отчет | РП |
| 32. | В общеобразовательных организациях в Московской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | | 01.01.2023 | 31.12.2023 | | Пантюхина Н.Н., первый заместитель министра образования Московской области | информационно-аналитический отчет | РП |
| 32.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | | 01.07.2023 | 01.08.2023 | | Пантюхина Н.Н., первый заместитель министра образования Московской области | заявка Московской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | К |
| 32.1.2 | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | | 01.01.2023 | 01.03.2023 | | Забралова О.С., первый заместитель Председателя Правительства Московской области – министр образования Московской области | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | К |
| 32.1.3 | Заключение соглашений с муниципальными образованиями Московской области на предоставление межбюджетных трансфертов на мероприятия по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | | 01.03.2023 | 01.05.2023 | | Пантюхина Н.Н., первый заместитель министра образования Московской области | соглашения с муниципальными образованиями Московской области | К |
| 32.1.4. | Разработка проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ | | 01.05.2023 | 01.06.2023 | | Руководители муниципальных образований Московской области  Желтиков Юрий Сергеевич, заведующий отделом сопровождения программ строительства и энергосбережения | разработана проктно-сметная документация на проведение ремонтных работ | К |
| 32.1.5 | Проведение ремонтных работ | | 01.06.2023 | 01.09.2023 | | Руководители муниципальных образований Московской области  Желтиков Юрий Сергеевич, заведующий отделом сопровождения программ строительства и энергосбережения | очет о готовности | К |
| 32.1. | В общеобразовательных организациях в Московской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | | . | 31.12.2023 | | Ракин А.В., начальник управления по работе с муниципальными органами управления образованием и обеспечению безопасности образовательных организаций | информационно-аналитический отчет | РП |
| 33. | Созданы не менее 7 детских технопарков «Кванториум» и 3[[13]](#footnote-14) мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) [[14]](#footnote-15) | | 01.07.2022 | 31.12.2023 | | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московской области | информационно-аналитический отчет о создании не менее 7 детских технопарков «Кванториум» и 3 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) с охватом не менее 23,5 тыс. человек | РП |
| 33.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | | 01.07.2022 | 01.08.2022 | | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московской области | заявка Московской области в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | К |
| 33.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов  Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | | 01.01.2023 | 01.03.2023 | | Забралова О.С.,  первый заместитель Председателя Правительства Московской области – министр образования Московской области | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | К |
| 33.1.3. | Проведение мониторинга реализации целевых моделей создания и функционирования детских технопарков «Кванториум» и мобильных технопарков «Кванториум» | | 01.03.2023 | 31.12.2023 | | Ляпистова О.И., начальник управления дополнительного образования и воспитания детей | информационно-аналитический отчет | К |
| 33.1. | Созданы не менее 7 детских технопарков «Кванториум» и 3 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) с охватом не менее 23,5 тыс. человек | |  | 31.12.2023 | | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московской области | информационно-аналитический отчет о создании детских технопарков не менее 7 детских технопарков «Кванториум» и 3 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) с охватом не менее 23,5 тыс. человек | РП |
| 34. | Не менее чем 50 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, *наставничества и «шефства»* | | 01.01.2023 | 31.12.2023 | | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московсклой области | информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, *наставничества и «шефства»* не менее 50 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | РП |
| 34.1.1. | Проведение мониторинга количества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы сопровождения, *наставничества и "шефства"* | | 01.01.2023 | 31.12.2023 | | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московсклой области | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга количества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы сопровождения, *наставничества и "шефства"* | РП |
| 34.1. | Не менее чем 50 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, *наставничества и «шефства»* | |  | 31.12.2023 | | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московсклой области | информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, *наставничества и «шефства»* не менее 50 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | РП |
| 35. | Не менее 64 % детей в Московской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | | 01.01.2023 | 31.12.2023 | | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования | информационно-аналитический отчет | РП |
| 35.1.1. | Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья | | 01.01.2023 | 01.06.2023 | | Ляпистова О.И., начальник управления дополнительного образования и воспитания детей | письмо Министерства образования Московской области в муниципальные образования о направлении лучших практик реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья | РП |
| 35.1.2. | Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием *дистанционных технологий* | | 01.06.2023 | 31.12.2023 | | Ляпистова О.И., начальник управления дополнительного образования и воспитания детей | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием *дистанционных технологий* | РП |
| 35.1. | Не менее 64 % детей в Московской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | | 01.01.2023 | 31.12.2023 | | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования | информационно-аналитический отчет | РП |
| 36. | Не менее чем 85 % от общего числа обучающихся Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | | 01.01.2024 | 31.12.2024 | | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования | информационно-аналитический отчет | РП |
| 36.1. | Не менее чем 85 % от общего числа обучающихся Московской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | | 01.01.2024 | 31.12.2024 | | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования | информационно-аналитический отчет | РП |
| 37. | Не менее 75000 детей в Московской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | | 01.01.2024 | 31.12.2024 | | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования | информационно-аналитический отчет | РП |
| 37.1. | Не менее 75000 детей в Московской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | | 01.01.2024 | 31.12.2024 | | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования | информационно-аналитический отчет | РП |
| 38. | В общеобразовательных организациях в Московской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | | 01.01.2024 | 31.12.2024 | | Пантюхина Н.Н., первый заместитель министра образования Московской области | информационно-аналитический отчет | РП |
| 38.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | | 01.07.2023 | 01.08.2023 | | Пантюхина Н.Н., первый заместитель министра образования Московской области | заявка Московской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке | К |
| 38.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | | 01.01.2024 | 28.02.2024 | | Забралова О.С., первый заместитель Председателя Правительства Московской области – министр образования Московской области | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации | К |
| 38.1.3. | Заключение соглашений с муниципальными оббразованиями Московской области на предоставление межбюджетных трансфертов на мероприятия по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | | 01.03.2024 | 01.05.2024 | | Пантюхина Н.Н., первый заместитель министра образования Московской области | соглашения с муниципальными образованиями Московской области | К |
| 38.1.4. | Разработка проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ | | 01.05.2024 | 01.06.2024 | | Руководители муниципальных образований Московской области  Желтиков Юрий Сергеевич, заведующий отделом сопровождения программ строительства и энергосбережения | разработана проктно-сметная документация на проведение ремонтных работ | К |
| 38.1.5. | Проведение ремонтных работ | | 01.06.2024 | 01.09.2024 | | Руководители муниципальных образований Московской области  Желтиков Юрий Сергеевич, заведующий отделом сопровождения программ строительства и энергосбережения | очет о готовности | К |
| 48.1. | В общеобразовательных организациях в Московской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | | . | 31.12.2024 | | Ракин А.В., начальник управления по работе с муниципальными органами управления образованием и обеспечению безопасности образовательных организаций | информационно-аналитический отчет | РП |
| 39. | Созданы не менее 8 детских технопарков «Кванториум» и 3мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) с охватом не менее 31,5 тыс. детей | | 01.01.2024 | 31.12.2024 | | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московской области | информационно-аналитический отчет о создании не менее 8 детских технопарков «Кванториум» и 3мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) с охватом не менее 31,5 тыс. детей | РП |
| 39.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | | 01.07.2023 | 01.08.2023 | | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московской области | заявка Московской области в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | К |
| 39.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов  Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | | 01.01.2024 | 29.02.2024 | | Забралова О.С., первый заместитель Председателя Правительства Московской области – министр образования Московской области | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | К |
| 39.1.3. | Проведение мониторинга реализации целевых моделей создания и функционирования детских технопарков «Кванториум» и мобильных технопарков «Кванториум» | | 01.03.2024 | 31.12.2024 | | Ляпистова О.И., начальник управления дополнительного образования и воспитания детей | информационно-аналитический отчет информационно-аналитический отчет о создании не менее 8 детских технопарков «Кванториум» и 3мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) с охватом не менее 31,5 тыс. детей | К |
| 39.1. | Созданы не менее 8 детских технопарков «Кванториум» и 3мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) | |  | 31.12.2024 | | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московсклой области | информационно-аналитический отчет | РП |
| 40. | Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Московской области, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства[[15]](#footnote-16) | | 01.01.2024 | 31.12.2024 | | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московсклой области | информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, *наставничества и «шефства»* не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | РП |
| 40.1.1. | Проведение мониторинга количества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы сопровождения, *наставничества и "шефства"* | | 01.01.2024 | 31.12.2024 | | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московсклой области | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга количества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы сопровождения, *наставничества и "шефства"* | РП |
| 40.1. | Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Московской области, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства | |  | 31.12.2024 | | Михайлова Е.А., заместитель министра образования Московсклой области | информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, *наставничества и "шефства"* не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | РП |
| 41. | Не менее 70 % детей в Московской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | | 01.01.2024 | 31.12.2024 | | Белик Е.В.,  начальник управления развития общего образования | информационно-аналитический отчет | РП |
| 41.1.1. | Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья | | 01.01.2024 | 1 июня 2024 г. | | Ляпистова О.И., начальник управления дополнительного образования и воспитания детей | письмо Министерства образования Московской области в Муниципальные образования Московской области о направлении лучших практик реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья | РП |
| 41.1.2. | Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием *дистанционных технологий* | | 01.06.2024 | 31.12.2024 | | Ляпистова О.И., начальник управления дополнительного образования и воспитания детей | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием *дистанционных технологий* | РП |
| 41.1. | Не менее 70 % детей в Московской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | | 01.01.2024 | 31.12.2024 | | Белик Е.В.,  начальник управления развития общего образования | информационно-аналитический отчет | РП |
| 42. | Обучающимся 5-11 классов в Московской области предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | | 01.01.2024 | 31.12.2024 | | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования | информационно-аналитический отчет | РП |
| 42.1. | Обучающимся 5-11 классов в Московской области предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | | 01.01.2024 | 31.12.2024 | | Белик Е.В., начальник управления развития общего образования | информационно-аналитический отчет | РП |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к паспорту регионального проекта «Успех каждого ребёнка»

Методика расчета целевых показателей регионального проекта

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных1 | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | | | | | | | |
| 1. | Методика расчета показателя (Fдод ) утверждена приказом Федеральной службы государственной статистики  от 4 апреля 2017 г. № 225 «Об утверждении методики расчета показателя «Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей» | Fдод = 71 | Форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей»,  Форма федерального статистического наблюдения № 1-качество услуг «Вопросник выборочного наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения» | Федеральная служба государственной статистики | По Российской Федерации, | 1 раз в год, 30 марта года, следующего за отчетным периодом |  |
| Число количество детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), тыс. человек, накопительным итогом | | | | | | | |
| 2. | где:  Ki – Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») | 0 | Отчет Московской области в рамках мониторинга деятельности детских технопарков «Кванториум» | Министерство образования Московской области | По Московской области | 1 раз в год |  |
| Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, млн. человек в год | | | | | | | |
| 3. | где:  Xi – Численность обучающихся по общеобразовательным программам, принявших участие в i-ом открытом онлайн-уроке, реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов  U – число открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов | 1,0 | Отчеты муниципальных образований Московской области | Министерство образования Московской области, муниципальные образования Московской области | По Московской области | 1 раз в год |  |
| Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», тыс. человек, накопительным итогом | | | | | | | |
| 4. | где,  X – число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 0 | Отчеты муниципальных образований Московской области */* | Оператор проекта «Билет в будущее»,  Министерство образования Московской области, муниципальные образования Московской области | По Российской Федерации | 1 раз в год |  |

1. Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году [↑](#footnote-ref-2)
2. Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории Московской области [↑](#footnote-ref-3)
3. Подлежит ежегодному уточнению по итогам конкурсного отбора Минпросвещения России [↑](#footnote-ref-4)
4. Результат не относится к субъектам Российской Федерации, получившим в 2017-2018 годах субсидию по мероприятию 3.2. Федеральной целевой программы развитие образования. [↑](#footnote-ref-5)
5. Далее по аналогичным мероприятиям – количество детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках проекта «Билет в будущее» за счет федеральной поддержки [↑](#footnote-ref-6)
6. Далее по аналогичным мероприятиям – количество детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках проекта «Билет в будущее» [↑](#footnote-ref-7)
7. Подлежит ежегодному уточнению по итогам конкурсного отбора Минпросвещения России [↑](#footnote-ref-8)
8. Результат не относится к субъектам Российской Федерации, получившим в 2017-2018 годах субсидию по мероприятию 3.2. Федеральной целевой программы развитие образования. [↑](#footnote-ref-9)
9. Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории Московской области [↑](#footnote-ref-10)
10. Подлежит ежегодному уточнению по итогам конкурсного отбора Минпросвещения России [↑](#footnote-ref-11)
11. Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории Московской области [↑](#footnote-ref-12)
12. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-13)
13. Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории Московской области [↑](#footnote-ref-14)
14. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-15)
15. Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году [↑](#footnote-ref-16)