

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ

С.А.Федорова

14 сентября 2026 г.



Положение
о Московском областном конкурсе образовательных практик
по обновлению содержания и технологий дополнительного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Московского областного конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования (далее — Конкурс).

1.2. Организатор Конкурса — государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» (далее — ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ).

1.3. Региональный оператор Конкурса – Региональный модельный центр дополнительного образования детей Московской области (далее – Оператор).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Миссия Конкурса: распространение лучших практик и содействие обновлению содержания и методов, технологий обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в Московской области, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей – инвалидов и детей с ограниченными особенностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития.

2.2. Цель Конкурса: создание условий для выявления и трансляции эффективных образовательных практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ, образовательных проектов для детей.

2.3. Задачи Конкурса:

- поддержка развития вариативности дополнительного образования детей, повышение качества и доступности дополнительных общеобразовательных программ;
- экспертная поддержка образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей;
- создание актуальной методической ресурсной базы по эффективным практикам в региональной системе дополнительного образования;
- популяризация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на совершенствование и развитие системы дополнительного образования на территории Московской области;
- создание актуальной методической ресурсной базы по эффективным практикам в региональной системе дополнительного образования;
- совершенствование профессиональных методических компетенций, повышение профессиональной мотивации и методического мастерства работников дополнительного образования детей;
- профессиональное развитие педагогических команд образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей.

1. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее — Оргкомитет, Приложение 1).

3.2. Оргкомитет: определяет и утверждает состав жюри; осуществляет контроль за ходом проведения Конкурса.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами, утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

3.3. Оператор:

- осуществляет организационно-методическое, информационно– техническое сопровождение Конкурса;
- обеспечивает обработку результатов Конкурса.

3.4. Жюри:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии критериями оценки, определенным п.8 настоящего Положения;
- определяет победителей Конкурса.

2. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические, руководящие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

4.2. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики и других профессиональных сфер, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в кванториумах, центрах цифровых технологий, IT-кубах, домах научной коллаборации, включая практики НТИ, наставничества.

4.3. Участие в Конкурсе может быть индивидуальное или командное, включая участие коллективов образовательных организаций, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

3. Номинации Конкурса

На Конкурс принимаются образовательные практики **по двум номинациям:**

5.1. Номинация «Практика внедрения нового содержания и технологий приоритетным направлениям» по 6 направленностям:

«Художественная направленность»;

«Социально-гуманитарная направленность»;

«Туристско-краеведческая направленность»;

«Физкультурно-спортивная направленность»;

«Техническая направленность»;

«Естественнонаучная направленность».

5.2. Номинация по организационно-методическим разработкам (кейсам) по приоритетным направлениям, обозначенным в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года:

«Практика сетевого взаимодействия» – практики взаимодействия с академическими или технологическими партнерами, в том числе взаимодействие с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций для вовлечения детей в научную деятельность.

«Практика социокультурной реабилитации и работы с детьми с ОВЗ» – использование потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья.

«Практика государственно-частного партнерства» – модели вовлечения в систему дополнительного образования частного сектора, поддержки частных инициатив и проектов (в том числе с использованием социальных сертификатов).

«Практика формирования функциональной грамотности» – проекты и программы направленные на формирование компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны.

«Практика профориентации» - практика вовлечения обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики.

4. Порядок проведения Конкурса

Участие в Конкурсе для всех участников бесплатное.

6.1. От одной образовательной организации допускается участие нескольких практик в разных номинациях.

6.2. Выдвижение одной образовательной практики от участника Конкурса возможно только в одну из номинаций Конкурса. Допускается подача различных образовательных практик от одного участника в разные номинации.

6.3. Заявки и конкурсные работы участников должны быть оформлены в соответствии с положением Конкурса.

6.4. Фактом подачи заявки и конкурсных работ участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на данные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их разработок в составе конкурсных материалов.

6.5. Конкурсные материалы размещаются участниками Конкурса на бесплатных общедоступных облачных хостингах, видеохостингах и направляются на Конкурс в виде ссылок. Ссылки на размещенные материалы должны быть доступны для просмотра и действительны до окончания Конкурса.

6.6. Не рассматриваются для участия в Конкурсе документы: представленные не в полном объеме; не соответствующие условиям Конкурса.

6.7. Конкурсные материалы, предоставленные на конкурс после установленного в Положении срока, не рассматриваются.

5. Этапы и сроки проведения Конкурса

7.1. Конкурс проводится в период с 21 сентября 2026 по 30 октября 2026 года в заочном формате.

7.2. Прием заявок осуществляется в период с 21 сентября 2026 по 05 октября 2026 года.

7.3. Экспертиза конкурсных материалов производится в период с 06 октября 2026 по 19 октября 2026 года.

7.4. Итоговый протокол Конкурса размещается на официальном сайте ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ <https://mosob1-centerdo.ru/> в разделе «Региональный модельный центр дополнительного образования детей Московской области» не позднее 30 октября 2026 года.

6. Порядок предоставления конкурсных работ

8.1. Для участия в Конкурсе необходимо с 21.09.2026 г. до 05.10.2026 г. пройти регистрацию по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/6aa847dfd04688e469252bf3>

8.2. Участникам Конкурса необходимо предоставить:

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение 2);
- согласие на обработку персональных данных в соответствии с формой (Приложение 3);
- конкурсные материалы:
 - «Паспорт образовательной практики» (краткое описание практики или методического кейса в текстовом формате *.doc не более 3-х страниц) (Приложение 4);
 - «Организационно-методическое обеспечение» (презентация формате PowerPoint (*.ppt/*.pptx, pdf) не более 10 слайдов);
 - видеоролик «Практическая значимость»;
 - файл дополнительной общеобразовательной программы;
 - Список ссылок «Цифровые следы» (Приложение 5).

8.3. Конкурсные материалы размещаются участниками Конкурса на бесплатных общедоступных облачных хостингах, видеохостингах и направляются на Конкурс в виде ссылок.

8.4. Ссылки на размещенные материалы должны быть доступны для просмотра и активны до окончания Конкурса.

8.5. Не рассматриваются для участия в Конкурсе документы: представленные не в полном объеме; не соответствующие условиям Конкурса.

8.6. Поступление конкурсных материалов в Оргкомитет будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на возможную полную или частичную публикацию с соблюдением авторских прав.

7. Требования к конкурсным материалам

9.1. Направляемые на Конкурс материалы должны представлять эффективный опыт реализации дополнительных общеобразовательных программ разной направленности, в том числе по различным уровням освоения и формам реализации (разноуровневых, модульных, сетевых, дистанционных); дополнительных общеобразовательных программ, образовательных проектов, ориентированных на приоритетные направления социально-экономического развития региона; дополнительных общеобразовательных программ, образовательных проектов для детей с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями (в том числе для детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот).

9.2. Конкурсные работы могут быть представлены по приоритетным направлениям обновления содержания и технологий дополнительного образования детей.

9.3. Конкурсная работа должна соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных программ.

9.4. Материалы должны способствовать популяризации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на совершенствование и развитие системы дополнительного образования на территории Московской области.

9.5. Предоставляемые конкурсные материалы должны соответствовать их описанию и техническим требованиям.

9.6. Требования к оформлению описания конкурсной работы:

Паспорт практики - файл оформляется в формате Word, шрифт — 14 кегль, интервал — 1,0, поля — 2 см., нумерация страниц — внизу, по центру, объем не более 3-х страниц

Организационно-методическое обеспечение (презентация) - комплекс организационных, методических, учебно-воспитательных, оценочных средств для обеспечения достижения планируемых результатов и эффектов практики. Представляется в виде презентации в формате PowerPoint (*.ppt/*.pptx, pdf) объемом не более 10 слайдов. Может содержать таблицы, диаграммы, фотографии, инфографику и др. На титульном слайде презентации указывается наименование

образовательной организации, название конкурса и практики, автор практики. Выбор материала, дизайн и анимация определяется участником самостоятельно.

Видеоролик «Практическая значимость» должен отражать актуальность, значимость, результативность методик и технологий, образовательные достижения, признание и оценку качества длительностью. Продолжительность видеоролика — **не более 3 минут**.

Сюжет видеоролика не должен противоречить представленному описанию практики и программы.

Видеоролик может быть сохранен в форматах AVI, MOV, MPEG, MP4.

9.7. Участники Конкурса, направляя документы на Конкурс, гарантируют, что им принадлежат исключительные права на конкурсные материалы и обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц.

9.8. Представлением материалов участники выражают своё согласие на их публичную демонстрацию и открытое тиражирование, согласно цели и задачам Конкурса, изложенным в настоящем Положении.

8. Критерии оценки конкурсных работ

10.1. В целях получения объективной оценки представленных на конкурс материалов практик организуется профессиональная экспертиза.

10.2. Для проведения экспертизы Оргкомитет конкурса формирует экспертную комиссию, имеющих опыт экспертной деятельности.

10.3. Конкурсные материалы, поступившие на конкурс, оцениваются в соответствии с критериями, представленными в Приложении № 2-6.

10.4. Члены экспертной комиссии:

- осуществляют экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки;
- заполняют оценочные листы по каждому конкурсному этапу;
- определяют победителей и лауреатов конкурса.

9. Подведение итогов Конкурса

11.1. Итоги Конкурса оформляются протоколом, в протоколе указываются только победители и призёры в каждой номинации.

11.2. По сумме баллов определяются победители и призёры Конкурса (1 победитель и 2 призёра в каждой номинации).

11.3. Жюри оставляет за собой право увеличить количество победителей и призёров.

- 11.4. Победители и призёры конкурса награждаются дипломами и ценными призами.
- 11.5. По решению организатора и оператора Конкурса могут быть учреждены специальные номинации. Жюри Конкурса оставляет за собой право присвоения специальных дипломов.
- 11.6. Участникам Конкурса выдаются сертификаты участников Конкурса (рассылаются в электронном виде).
- 11.7. Итоги Конкурса размещаются на официальном сайте ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ <https://mosob1-centerdo.ru/> в разделе «Региональный модельный центр дополнительного образования детей Московской области».
- 11.8. Результаты Конкурса и решение жюри являются окончательными и пересмотру не подлежат.

10. Заключительные положения

- 12.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах установленных компетенций.
- 12.2. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются.
- 12.3. Организатор и Оператор Конкурса рассматривают участие в Конкурсе как согласие на последующие публикации конкурсных материалов с указанием авторов.

**Состав организационного комитета Московского областного
конкурса образовательных практик по обновлению содержания и
технологий дополнительного образования**

Федорова
Светлана Анатольевна

И.о. директора государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи», председатель Оргкомитета.

Ефимова
Анна Валерьевна

Заместитель руководителя регионального модельного центра государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи», заместитель председателя Оргкомитета

Земцева
Лариса Владимировна

Начальник отдела художественной и социально-гуманитарной направленностей государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи».

Галочкина
Ольга Константиновна

Методист регионального модельного центра государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи».

ЗАЯВКА-АНКЕТА

Сведения об организации	
Полное наименование образовательной организации	
Юридический адрес образовательной организации	
Контактные данные (телефон, эл. почта)	
Адрес сайта, где размещены конкурсные материалы, направляемые конкурс	
Название образовательной практики	
Номинация	
Наименование программы	
Ссылка на размещение программы в ЕИС Навигатор	
Наименование видеоролика	
Ссылка на размещение видеоролика	
Автор(ы) - разработчик(и): фамилия, имя, отчество, должность	

Руководитель организации _____ / _____
 подпись расшифровка

М.П.« »

_____ 2026 г.

Согласие на обработку персональных данных

(фамилия, имя, отчество)

именуемый в дальнейшем «Субъект персональных данных», даю согласие государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» (далее — ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ; адрес: Московская область, г. Реутов, Юбилейный проспект, д. 58) на обработку персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Цель обработки персональных данных — участие в Московском областном конкурсе образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования (далее — Конкурс).

Перечень действий с персональными данными: любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ) обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

фамилия, имя, отчество; должность; место работы; контактный телефон, адрес электронной почты.

Срок действия данного согласия.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных в ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ или до отзыва данного согласия.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Подпись

Фамилия, инициалы субъекта персональных данных

«_____» _____ 2026 г.

Паспорт образовательной практики

Общие сведения	
Полное наименование образовательной организации	
Автор(ы) - разработчик(и): фамилия, имя, отчество, должность	
Контактные данные (телефон, эл. Почта)	
Название практики	
Номинация	
Наименование программы	
Целевая аудитория	
Результаты	
Описание практики	
Образовательная практика	
Соответствие полученных результатов целям	
Используемые ресурсы (материально-технические, кадровые, информационные, интеллектуальные, организационные)	
Какая цель достигнута? Какие задачи решены?	
Как практика отражена в дополнительной общеобразовательной программе?	
Какие приоритетные направления обновления содержания, методов и технологий дополнительного образования детей отражает практика?	
В чем актуальность практики? В чем новизна методик, технологий обучения, воспитания	
В чем отличительные особенности практики?	
В чем сильные стороны практики? Какие качественные изменения образовательных (личностные, предметные, метапредметные) результатов и достижения обучающихся подтверждают результативность практики?	
В чем социальные/воспитательные эффекты реализации практики? Как оценивается эффективность реализации практики?	

«Цифровые следы образовательной практики»

Представляется в виде списка ссылок в текстовом формате документа Word с названием файла «Цифровые следы образовательной практики». Объем: не более 2000 знаков.	
Краткая аннотация образовательной практики	
Ссылки на публикации в профессиональных изданиях (сборники, журналы и тд)	
Ссылки на сайты СМИ	
Ссылки на социальные сети	
Ссылки на сайты образовательных организаций и государственных органов, органов местного самоуправления	
Ссылки на сайты партнеров	
Ссылки на иные ресурсы	

Критерии оценки конкурсных материалов

Паспорт образовательной практики

Требования и критерии оценки					
Требования: краткое описание практики (Приложение 4), текстовый файл Word, не более 3-х листов					
N п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Образовательная практика отвечает приоритетам обновления содержания, методов и технологий дополнительного образования детей	Не выявлено	Выявлено частично	выявлено	Выявлено в полной мере
2	Образовательная практика имеет связь с традициями направленности дополнительного образования детей	Не выявлено	Выявлено частично	выявлено	Выявлено в полной мере
3	Образовательная практика использует эффективные подходы и технологии к организации дополнительного образования детей	Не выявлено	Выявлено частично	выявлено	Выявлено в полной мере
4	Образовательная практика отражает результативность и воспитательный эффект, имеет систему оценки	Не выявлено	Выявлено частично	Выявлено	Выявлено в полной мере
5	Образовательная практика обладает системным эффектом и успешным опытом повторной реализации	Не выявлено	Выявлено частично	выявлено	Выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 15					

Организационно-методическое обеспечение образовательной практики

Требования и критерии оценки Организационно-методическое обеспечение образовательной практики					
Требования: Презентация должна обобщенно представлять достижения образовательных результатов обучающихся, результатов применения методик и технологий. Презентация в формате РР, не более 10 слайдов, включая титульный и заключительный слайды. Авторы могут использовать доступные средства визуальной выразительности, инфографики, стилей и др. Способов представления результатов. Включение видео в презентации не допускается.					
п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	В презентации представлена панель методик и технологий образовательной практики	Не представлено	Представлено частично	представлено	Представлено в полной мере
2	В презентации описаны методики и технологии образовательной практики	Не представлено	Представлено частично	представлено	Представлено в полной мере
3	В презентации отражена новизна и потенциал развития образовательной практики	Не представлено	Представлено частично	представлено	Представлено в полной мере
4	В презентации представлены результаты применения методик и технологий образовательной практики	Не представлено	Представлено частично	представлено	Представлено в полной мере
5	В презентации представлены образовательные достижения обучающихся по результатам применения методик и технологий	Не представлено	Представлено частично	представлено	Представлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 15					

Видеоролик «Практическая значимость образовательной практики»

Требования и критерии оценки					
Видеозапись результативности образовательной практики на тему «Практическая значимость» Видеоматериал о результативности методик и технологий обучения, образовательных достижениях обучающихся, признании и оценки качества, продолжительность видеосюжета о результативности - не более 3-х минут; видеоматериал должен иметь качественное звучание и изображение; размещается участником на любом из разрешенных доступных ресурсов, доступ представляется по ссылке на ресурс.					
п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	В видеоматериале представлены образовательные достижения обучающихся и социальные эффекты как результат образовательной практики	Не представлено	Представлено частично	представлено	Представлено в полной мере
2	Отражает наличие профессиональных компетенций организаторов образовательной практики	Не представлено	Представлено частично	представлено	Представлено в полной мере
3	Представлена педагогическая рефлексия реализации образовательной практики	Не представлено	Представлено частично	представлено	Представлено в полной мере
4	Имеет информационно-аналитическую насыщенность, эстетически визуальную выразительность, деловую культуру	Не соответствует	Соответствует частично	Соответствует	Соответствует в полной мере
5	Отражен потенциал развития образовательной практики	Не представлено	Представлено частично	представлено	Представлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 15					