

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ
С.А. Федорова
2026 года



**Методические рекомендации
по созданию школьных спортивных клубов
в общеобразовательных организациях Московской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящие методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов (далее - ШСК) в общеобразовательных организациях Московской области регулируется следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р;

- Межотраслевой программой развития школьного спорта до 2030 года, утвержденной приказом Министерства спорта России и Министерства просвещения России от 26.03. 2025 № 233/230;

- Программой развития детско - юношеского спорта в Московской области до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Московской области от 13.07 2022 № 666-РП.

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 117 от 23.03.2020 «О порядке осуществления деятельности ШСК, не являющихся юридическим лицом»;

- «Методическими рекомендациями по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций», утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации от 28.09.2021 № 06-1400;

1.2. ШСК, создаваемые на базе общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования могут осуществлять свою деятельность в следующих организационно-правовых формах:

- в качестве структурного подразделения общеобразовательной организации (деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, регламентируется локальными актами

общеобразовательной организации, а также разработанным и утвержденным Положением о ШСК);

- в виде общественного объединения без образования юридического лица (деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе в соответствии с Федеральным законом от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях») с целью вовлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом.

Создание ШСК является инициативой школьного сообщества (ученического, родительского, педагогического и административного), которая играет определяющую роль в создании механизмов самоуправления в развитии физической культуры, спорта и формирования здорового образа жизни в общеобразовательной организации.

1.3. Приоритетными задачами деятельности ШСК могут являться:

- развитие и популяризацию школьного спорта;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоничному развитию личности обучающихся;
- профилактика правонарушений, асоциального поведения и вредных привычек;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни.

В целях реализации основных задач ШСК осуществляет:

- организацию и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- формирование команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня;
- выявление и учет достижений обучающихся в дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности;
- интеграцию основного и дополнительного образования;
- создание моделей профориентации обучающихся в области физической культуры и спорта.

1.4. По содержанию ШСК может представлять разнообразные направления, включающие различные формы организации обучающихся, способствующие формированию здорового образа жизни, развитию физической культуры, школьного и массового спорта:

- освоение образовательных программ, позволяющих обучающимся значительно повысить интерес к учебному предмету «Физическая культура» и двигательной активности в целом;

- практико-ориентированная спортивная направленность (педагогическая, медико-биологическая, IT-технологии, менеджмент в спорте), которая позволит обучающимся осознанно выбрать в будущем спортивные профессии (тренера-преподавателя, спортивного юриста, спортивного врача, спортивного журналиста, менеджера в сфере спорта);

- спортивно-массовое направление, включающее организацию и проведение социально значимых, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, спартакиад, олимпиад) по различным видам спорта, включая национальные виды спорта (этнокультурный компонент);

- физкультурно-оздоровительное направление – это, организация и проведение конкурсных мероприятий, Дней спорта, спортивных праздников, приуроченных к знаменательным датам, общественно значимым спортивным событиям (например, Олимпийским играм и пр.);

- выявление на ранних этапах обучения способных и талантливых обучающихся в области физической культуры и спорта с использованием образовательных программ на основе традиционных, прикладных и вновь развивающихся видов спорта, а также их тьюторское сопровождение;

- пропаганда физической культуры, школьного и массового спорта, здорового образа жизни, волонтерского движения для всех участников образовательных отношений.

1.5. Деятельность ШСК в общеобразовательной организации может осуществляться как внеурочная деятельность в рамках реализации основных общеобразовательных программ, так и как деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта осуществляется на основе добровольного выбора.

Продолжительность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется общеобразовательной организацией. В рамках программы могут быть использованы различные образовательные и дистанционные технологии, электронное обучение в том числе посредством сетевых форм их реализации.

В ШСК может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, установлены рекомендуемый режим занятий и максимальная ежедневная нагрузка.

В период каникул могут использоваться возможности организации отдыха детей с помощью тематических лагерных и профильных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательной организации, образовательных организаций дополнительного образования детей. Формы реализации физкультурно-спортивной деятельности определяются организацией самостоятельно.

1.6. Школьный спортивный клуб вправе:

- иметь эмблему, знак, флаг и другую атрибутику, информационный сайт в сети Интернет;
- в установленном порядке выдавать членам ШСК во временное пользование спортивный инвентарь и экипировку;
- осуществлять планирование, подготовку и проведение массовых спортивных соревнований, спартакиад и других массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- поощрять членов ШСК за результативность и активную физкультурно-спортивную деятельность;
- осуществлять иную деятельность, не противоречащую законодательству.

2. Управление деятельностью школьного спортивного клуба

2.1. Общая структура ШСК формируется с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников общеобразовательной организации.

2.2. Общее руководство деятельностью ШСК осуществляет директор ОО, который несет в установленном законодательством РФ порядок ответственность за:

- реализацию в полном объеме программ в соответствии с утвержденным календарным планом;
- качество реализуемых программ;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям обучающихся;
- жизнь и здоровье обучающихся и работников ШСК во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников ШСК.

2.3. Непосредственное руководство по всем направлениям деятельности ШСК осуществляет руководитель ШСК. Если ШСК создается в форме

структурного подразделения, руководителя приказом назначает директор общеобразовательной организации.

Руководитель ШСК может занимать данную должность на постоянной основе или осуществлять данную деятельность на условиях совмещения или внутреннего совместительства в порядке, предусмотренном трудовым законодательством РФ.

2.4. Контроль деятельности спортивного клуба, обеспечение взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами осуществляет руководитель общеобразовательной организации или работник образовательной организации, им уполномоченный.

2.5. Примерный перечень локальных актов школьного спортивного клуба:

- положение о ШСК;
- приказ по образовательной организации о создании ШСК;
- должностные инструкции руководителя ШСК, педагогов дополнительного образования (учителей физической культуры, инструкторов по физической культуре);
- календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год;
- положения и отчеты о проведении социально значимых, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- протоколы соревнований;
- пакет документов по предупреждению травматизма;
- результаты участия в соревнованиях образовательной организации;
- копии годовых отчетов о проделанной работе.

2.6. ШСК может привлекать к организации физкультурно-спортивной работы с обучающимися, подготовке и проведению соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, к выполнению тестов (испытаний) ВФСК ГТО волонтеров - лиц, осуществляющих на добровольной основе работу в области физической культуры и спорта. Это могут быть родители (законные представители) обучающихся, воспитанники ШСК, закончившие обучение в общеобразовательной организации. Порядок привлечения указанных лиц, их права и обязанности определяются локальными актами общеобразовательной организации.

2.7. Для организации работы по различным направлениям деятельности в структуре ШСК могут создаваться комиссии.

2.8. ШСК должен быть зарегистрирован в едином региональном реестре школьных спортивных клубов Московской области (в соответствии с

положением о регистрации школьного спортивного клуба в едином региональном реестре школьных спортивных клубов Московской области).

3. Зачисление обучающихся в ШСК

3.1. Членами ШСК могут быть обучающиеся по программам физкультурно-спортивной направленности основного и дополнительного образования, внеурочной деятельности, участники сборных спортивных команд ОО.

3.2. Волонтеры и помощники, судьи физкультурно-спортивных мероприятий, родители (законные представители), известные спортсмены, учителя, педагоги и другие участники образовательного процесса могут быть приняты в члены ШСК на основании заявления в простой письменной форме.

3.3. В состав ШСК принимаются обучающиеся ОО при предоставлении следующих документов:

- заявление от родителей (законных представителей) о принятии в ШСК по форме, установленной ОО;
- согласие на обработку персональных данных;
- медицинского документа о допуске к занятиям физической культурой и спортом в соответствии с нормативными документами ОО (медицинская справка (Приказ Минздрава № 1144н).

3.4. Перевод обучающегося на последующие годы обучения производится с учетом требований ОО.

4. Информационное обеспечение школьного спортивного клуба

4.1. Информация о деятельности ШСК размещается на странице ШСК официального сайта ОО.

4.2. Перечень документов, рекомендованных для размещения на сайте ОО:

1. приказ о создании ШСК;
2. положение о ШСК;
3. расписание работы спортивных секций ШСК на текущий учебный год;
4. план спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий на текущий учебный год.
5. итоги проведенных мероприятий с фото и видео-материалами.