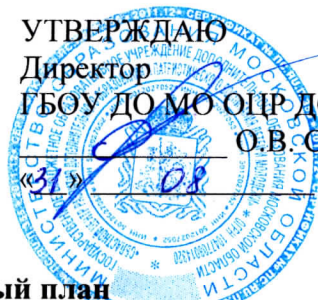


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 2  
от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ  
О.В. Смородова  
«31» 08 2021 г.



**Учебный план**

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Юные исследователи»

**1 год обучения, базовый уровень**

№	ТЕМА	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Итого	
1	<b>Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Мы и окружающая среда</b>	2	2	4	беседа рисунки
2	<b>Раздел 2. Осень</b>	2	6	8	
2.1	Экскурсия: «Осенние изменения в природе»	2	2	4	рисунки, гербарии
2.2	Поделки из природного материала		4	4	поделки
3	<b>Раздел 3. Почва</b>	3	3	6	презентация мозговой штурм
4	<b>Раздел 4. Воздух. Загрязнение воздуха</b>	3	3	6	опрос
5	<b>Раздел 5. Вода</b>	4	4	8	
5.1	Вода. Загрязнение воды.	2	2	4	презентация наблюдение
5.2	Обитатели водной среды.	2	2	4	групповая работа викторина
6	<b>Раздел 6. Растения</b>	7	7	14	
6.1	Строение растений. Свойства растений.	2	3	5	показ фильма наблюдение
6.2	Природные барометры	2	3	5	рассказ наблюдение
6.3	Удивительные растения	2	2	4	показ презентации викторина
7	<b>Раздел 7. Химия вокруг нас</b>	5	5	10	

7.1	Индикаторы на кухне	2	2	4	беседа наблюдение
7.2	Удивительная марганцовка	1	2	3	наблюдение
7.3	«Шпионские» чернила	1	2	3	мозговой штурм наблюдение
<b>8</b>	<b>Раздел 8. Зима</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	
8.1	Экскурсия «Зимние изменения в природе»	2	2	4	наблюдение
8.2	Искусственный снег		6	6	поделки презентация работ
<b>9</b>	<b>Раздел 9. Самодельные краски</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	
9.1	Акварельные краски	1	1	2	рисунки презентация работ
9.2	Краски боди-арт	1	2	3	презентация работ
9.3	Краски для ванной	1	2	3	рисунки презентация работ
9.4	Пальчиковые краски	1	2	3	рисунки
9.5	Витражные краски	1	2	3	рисунки презентация работ
9.6	Краски пуш-ап	1	1	2	рисунки
<b>10</b>	<b>Раздел 10. Увлекательная география</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	
10.1	Разделы географии	2		2	наблюдение, опрос
10.2	Географическая карта. Глобус.	2	2	4	наблюдение, опрос групповая работа
10.3	Поверхность Земли	2	2	4	наблюдение, опрос
10.4	Вулканы	2	2	4	показ фильма викторина
10.5	Метеорология	2	2	4	беседа
<b>11</b>	<b>Раздел 11. Отходы. Транспорт</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	изготовление поделок из вторичного сырья
<b>12</b>	<b>Раздел 12. Загадочная астрономия</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	
12.1	Планеты Солнечной системы	2	2	4	беседа, опрос
12.2	Кометы. Метеориты. Метеоры	2	2	4	наблюдение
12.3	Созвездия	2	2	4	беседа, самостоятель ная работа

12.4	Вращение Земли	2	2	4	викторина
<b>13</b>	<b>Обработка результатов исследования</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	проверка исследовательской работы
<b>14</b>	<b>Оформление работы</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	проверка исследовательской работы
<b>15</b>	<b>Подготовка к участию в конференциях</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	проверка презентации, доклада
<b>16</b>	<b>Выступление на конференциях</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	результативность выступления
<b>17</b>	<b>Итоговое занятие Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	Самостоятельная работа, тестирование
	<b>ИТОГО:</b>	<b>64</b>	<b>80</b>	<b>144</b>	

**Учебный план**  
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Юные исследователи»  
**2 год обучения, базовый уровень**

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Теория	Практика	Итого	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	2	рассказ, мозговой штурм
2.	Знакомство с работами прошлых лет.	2		2	беседа
3.	Лекарственные растения	1	3	4	семинар
4.	Красная книга	1	1	2	конференция
5.	Растения. Красной книги	1	1	2	работа в группах
6.	Растения-индикаторы	1	3	4	наблюдение, самостоятельная и групповая работа
7.	Комнатные растения	1	3	4	наблюдение
8.	Парк ДЮЦ	2	2	4	рассказ
9.	Парк СОШ №2	2	2	4	беседа
10.	Парк ДК им.Ленина	2	2	4	рассказ
11.	Парк ДМШ	2	2	4	беседа

12.	Парк СОШ №3	2	2	4	рассказ
13.	Изготовление гербариев	1	3	4	гербарии
14.	Изготовление картин из листьев	1	1	4	картины
15.	Понятия «кислоты», «щелочи»	2		2	презентация опрос
16.	Природные индикаторы	1	1	2	групповая работа опрос
17.	Определение крахмала в пищевых продуктах	1	3	4	работа в группах наблюдение
18.	Исследование йода	1	1	2	семинар наблюдение
19.	Определение качества томатного сока	1	3	4	эксперимент
20.	Определение качества яблочного сока	1	3	4	наблюдение эксперимент
21.	Очистка воды	1	3	4	групповая работа
22.	Исследование качества меда	1	3	4	эксперимент наблюдение
23.	Сода	1	3	4	наблюдение
24.	Соль	1	3	4	наблюдение
25.	Сахар	1	3	4	наблюдение
26.	Кристаллы	4	12	16	наблюдение
27.	Защищает ли зубы зубная паста	2	10	12	защита проектов
28.	Обработка результатов исследования.	2	6	8	проверка исследовательской работы
29.	Оформление работы	2	6	8	проверка исследовательской работы
30.	Подготовка к участию в конференциях	2	4	6	проверка презентации , доклада
31.	Выступление на конференциях		4	4	Результативность выступления
32.	Обсуждение результатов конференции	1	1	2	беседа
33.	Итоговое занятие Промежуточная аттестация		2	2	Самостоятельная работа, тестирование
34.	ИТОГО	45	99	144	

**Учебный план**  
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Юные исследователи»  
**3 год обучения, базовый уровень**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	
1.1.	Методы исследования живой природы. Правила безопасности и меры первой помощи.	2	2	4	наблюдение
1.2.	Введение, термины и определения экологии Основные экологические законы	2	2	4	наблюдение
1.3.	Биогеография	4	4	8	Наблюдение
<b>2</b>	<b>Экология человека</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	
2.1.	Обзор человеческого тела	2	2	4	семинар
2.2.	Экологическая психология	2	2	4	рассказ опрос
2.3	Видеоэкология	2	2	4	просмотр фильма
2.4	Токсикология	4	4	8	рассказ, беседа, опрос
2.4	Особенности строения и работы систем внутренних органов человека	6	10	16	наблюдение
2.5	Экологическая физиология	4	4	8	исследование
<b>3.</b>	<b>Здоровье человека и окружающая среда</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	
3.1	Здоровье и наследственность	4	4	8	групповая работа
3.3	Особенности ВНД. Иллюзии. Галлюцинации.	4	4	8	опрос
3.4	Гельминтозы	8	8	8	наблюдение, опрос
3.7.	Основы медицинских знаний	8	8	16	мозговой штурм
<b>4.</b>	<b>Природа под охраной</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	
4.1	Красная книга. Способы сохранения и восстановления.	2	2	4	презентация мозговой штурм
4.2.	Геоэкология.	4	4	8	наблюдение
4.3.	Природоохранные территории. Методы охраны природы	2	2	4	рассказ, опрос
<b>5</b>	<b>Исследовательская и проектная деятельность</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	
5.1.	Обработка результатов исследования.	2	6	8	исследовательские работы
5.2.	Оформление работы	2	6	8	проверка работы
5.3.	Подготовка к участию в конференциях	2	4	6	результативность выступлений
5.4.	Выступление на конференциях		2	2	результативность выступлений

5.5.	Итоговое занятие. Итоговая аттестация		2	2	самостоятельная работа тестирование
	<b>ИТОГО</b>	65	79	144	