

**Учебный план**  
**дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**социально-гуманитарной направленности «Траектория успеха»**  
**базовый уровень**  
**1 год обучения**

№	Темы занятий	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	В том числе		
			Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b> <b>Техника безопасности</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	рефлексия
<b>2</b>	<b>«Познаем»</b> <b>Информационное море</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	рефлексия
2.1.	Понятие информация: виды информации, источники информации.	6	3	3	рефлексия
2.2.	Что такое книга. Первые древние книги. Первые типографии	8	4	4	защита творческих работ
2.3.	«Всемирная паутина» как источник информации	16	6	10	защита работ
2.4.	Понятие «музей». Музейное дело.	4	1	3	рефлексия
2.5.	Детские общественные объединения. История появления.	10	4	6	рефлексия
<b>3</b>	<b>«Играем»</b> <b>Игровая гавань</b>	<b>58</b>	<b>9</b>	<b>49</b>	рефлексия
<b>3.1.</b>	Основы публичного выступления	20	4	16	защита творческих работ
<b>3.2.</b>	Коллективно-творческое дело: методика организации и проведение	38	5	33	рефлексия
<b>4</b>	<b>«Творим»</b> <b>Дорога общения</b>	<b>112</b>	<b>34</b>	<b>78</b>	рефлексия
4.1.	Понятие «Лидер», качества.	20	4	16	рефлексия
4.2.	Лидер и его команда.	18	6	12	рефлексия
4.3.	Общение как одна из основных ценностей человека	30	8	22	защита творческих работ
4.4.	Конфликты и пути их разрешения.	22	8	14	защита творческих проектов
4.5.	Этика и культура делового общения Промежуточная аттестация.	20	8	12	рефлексия
4.6.	Промежуточная аттестация.	2		2	тестирование
<b>Всего:</b>		<b>216</b>	<b>88</b>	<b>128</b>	

**Учебный план**  
**дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**социально-гуманитарной направленности «Траектория успеха»**  
**базовый уровень**  
**2 год обучения**

№	Темы занятий	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	В том числе		
			Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие Техника безопасности</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	рефлексия
<b>2</b>	<b>«Познаем» Познавательный риф</b>	<b>110</b>	<b>30</b>	<b>80</b>	рефлексия
2.1.	Познай и реализуй себя	68	20	48	рефлексия
2.2.	Социальное проектирование	42	10	32	защита творческих работ
<b>3</b>	<b>«Играем» Остров права</b>	<b>104</b>	<b>36</b>	<b>68</b>	опрос
3.1.	Законы по защите прав детей	16	6	10	рефлексия
3.2.	Законы, регулирующие образование	40	16	24	защита творческих работ
3.3.	Избирательное право: выборы	46	14	32	опрос
3.4.	Промежуточная аттестация	2		2	опрос
<b>Всего:</b>		<b>216</b>	<b>67</b>	<b>149</b>	

**Учебный план**  
**дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**социально-гуманитарной направленности «Траектория успеха»**  
**базовый уровень**  
**3 год обучения**

№	Темы занятий	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	В том числе		
			Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	рефлексия
<b>2</b>	<b>«Детское движение».</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	защита творческих работ
2.1.	История Всероссийского детского движения.	20	10	10	защита творческих работ
2.2.	История детских лагерей «Артек»; «Орленок»; «Океан»	22	10	12	защита творческих работ
<b>3</b>	<b>«Организация досуга»</b>	<b>106</b>	<b>18</b>	<b>88</b>	рефлексия
3.1.	Режиссура массовых мероприятий	26	6	20	защита творческих работ
3.2.	Игровой практикум	30	6	24	рефлексия
3.3.	Разработка досуговых мероприятий	50	6	44	рефлексия
<b>4</b>	<b>«Социальная практика»</b>	<b>66</b>	<b>12</b>	<b>54</b>	защита творческих работ
4.1	Подготовка, организация мероприятий (сборы, традиционные дела, календарные праздники)	44	6	38	защита творческих работ
4.2	Организация и проведение встреч с интересными людьми, подготовка выставок	20	6	14	рефлексия
4.3	Итоговая аттестация	2		2	защита творческих работ
<b>Всего:</b>		<b>216</b>	<b>51</b>	<b>165</b>	