МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

03.03.2022 № Р-141

г. Красногорск

Об организации и проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
и Московского областного конкурса педагогических работников
«Воспитать человека» в Московской области
в 2021-2022 учебном году

В целях повышения профессионального роста педагогических работников Московской области, создания условий для совершенствования профессиональных компетенций, творческого потенциала и укрепления социального престижа профессии педагога, в рамках реализации подпункта 3.14 «Мероприятие 03.14. Прочие мероприятия в сфере образования» подраздела 11.4 раздела 11 «Подпрограмма II «Общее образование» государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2026 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 15.10.2019 № 734/36 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020–2026 годы и признании утратившим силу постановления Правительства Московской области от 25.10.2016 № 784/39 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы:

1. Утвердить прилагаемые:

1) положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Московской области в 2021-2022 учебном году (далее – Положение 1);

2) положение о проведении Московского областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в Московской области в 2021-2022 учебном году (далее – Положение 2);

056142

Правительство Московской области

3) состав организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и Московского областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в Московской области в 2021-2022 учебном году (далее – Оргкомитет).

2. Управлению дополнительного образования и воспитания детей осуществлять координацию работы по проведению регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и Московского областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в Московской области в 2021-2022 учебном году (далее – Конкурсы).

3. Определить государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодёжи» (далее – ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ) ответственным организатором проведения Конкурсов.

4. ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ:

1) осуществить координацию и проведение Конкурсов;

2) утвердить состав экспертной комиссии и жюри Конкурсов, порядок работы экспертной комиссии Конкурсов;

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования:

1) организовать и провести в муниципальных образованиях Московской области муниципальный этап Конкурсов в соответствии с Положением 1 и Положением 2;

2) представить в ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ на электронную почту: model@mosobl-centerdo.ru протоколы проведения муниципального этапа Конкурсов в соответствии с формой и в сроки, определяемые Оргкомитетом Конкурсов.

6. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра образования Московской области Охрименко А.В.

Заместитель министра
образования Московской области А.В. Охрименко

Правительство Московской области

Соответствие бумажной версии распоряжения «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и Московского областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в Московской области в 2021-2022 учебном году» электронной версии согл-298872408-6 подтверждаю:

Начальник управления дополнительного образования и воспитания детей Министерства образования Московской области — Е.В. Крамаренко

Начальник правового управления Министерства образования Московской области — И.В. Лисицына

Исполнитель:

Заместитель заведующего отделом дополнительного образования и воспитания детей — И.И. Ковалева

Рассылка:
1. Охрименко А.В. – 1 экз.
2. Крамаренко Е.В. – 1 экз.
3. Смородова О.В. – 1 экз.

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Министерства
образования Московской области
от 03.03.2022 № Р-141

СОСТАВ

организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и Московского областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в Московской области в 2021-2022 учебном году

Охрименко Артём Викторович	-	заместитель министра образования Московской области, председатель
Крамаренко Елена Владимировна	-	начальник управления дополнительного образования и воспитания детей Министерства образования Московской области, заместитель председателя оргкомитета
Смородова Ольга Васильевна	-	директор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи», заместитель председателя Оргкомитета
Дергун Анна Игоревна	-	методист регионального модельного центра государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодёжи» (по согласованию)

Довиденко Ольга Петровна	-	методист регионального модельного центра государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодёжи» (по согласованию)
Еременко Ирина Александровна	-	методист регионального модельного центра государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодёжи» (по согласованию)
Калиш Ирина Викторовна	-	заместитель директора государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи», к.п.н., доцент (по согласованию)
Ковалева Ирина Ивановна	-	заместитель заведующего отделом дополнительного образования и воспитания детей в управлении дополнительного образования и воспитания детей Министерства образования Московской области
Ускова Татьяна Вадимовна	-	методист регионального модельного центра государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодёжи» (по согласованию)

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением
Министерства образования
Московской области
от 03.03.2022 № Р-141

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Московской области в 2021-2022 учебном году

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Московской области в 2021-2022 учебном году (далее – Конкурс).

2. Учредителем регионального этапа Конкурса является Министерство образования Московской области.

3. Региональным оператором Конкурса является государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» (далее соответственно - ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ, региональный оператор).

II. Цель и задачи Конкурса

4. Целью проведения Конкурса является повышение значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

5. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагога дополнительного образования;

выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;

создание условий для реализации личностного потенциала педагогов дополнительного образования;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;

привлечение внимания органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования (далее - муниципальные органы управления образованием), заинтересованных организаций, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей.

6. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

«Профессиональный дебют»;

«Наставничество в дополнительном образовании»;

«Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью».

III. Руководство регионального этапа Конкурса

7. Общее руководство региональным этапом Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

8. Оргкомитет определяет и утверждает дату, сроки и место проведения финала регионального очного этапа Конкурса; состав жюри по номинациям, список участников финала регионального очного этапа Конкурса по номинациям.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

9. Региональный оператор информирует об итогах регионального заочного этапа Конкурса руководителей муниципальных органов управления образованием – муниципальных операторов, которыми являются муниципальные опорные центры (далее – МОЦ), публикует список участников финала регионального очного этапа Конкурса на официальном сайте ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ.

10. Региональный оператор имеет право на отказ в принятии материалов, не соответствующих условиям Конкурса.

IV. Экспертный совет Конкурса и жюри Конкурса

11. Для оценки конкурсных заданий регионального этапа Конкурса создается экспертный совет Конкурса. В состав экспертного совета Конкурса входят специалисты, имеющие опыт практической, научной работы в сфере дополнительного образования детей, владеющие навыками экспертизы конкурсных работ. По каждому конкурсному заданию члены экспертного совета заполняют оценочные ведомости.

12. Для оценки конкурсных заданий регионального финала Конкурса создается жюри. В состав жюри входят специалисты, имеющие опыт практической работы в системе образования, деятели науки, культуры, спорта, руководители образовательных организаций, представители муниципальных органов управления образованием, профессиональных общественных организаций. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

V. Участники Конкурса

13. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях Московской области. Требования к трудовому стажу педагогических работников - не менее 3-х лет.

14. В номинации «Профессиональный дебют» принимают участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование в области педагогики и образования, имеющие трудовой стаж не менее 1-го года.

15. В номинации «Наставничество в дополнительном образовании» принимают участие индивидуальные предприниматели, специалисты технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, реализующих образовательные проекты в различных новых формах и практиках образования.

16. В номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» принимают участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для

детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью не менее 3-х лет.

17. Для участия в региональном заочном этапе Конкурса делегируются педагогические работники - победители муниципального этапа Конкурса. Муниципальное образование Московской области может быть представлено одним участником Конкурса по каждой номинации.

18. Педагогические работники, ставшие победителями Конкурса в финалах предыдущих 3 лет, к повторному участию не допускаются (кроме номинации «Дебют» при условии участия в другой номинации).

VI. Сроки проведения Конкурса

19. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – муниципальный, сроки и порядок проведения устанавливаются МОЦ – до 10.04.2022;

2 этап – региональный заочный этап до 01.05.2022;

3 этап – финал регионального очного этапа не позднее 15.06.2022.

VII. Организация Конкурса

20. Для участия в региональном заочном этапе Конкурса МОЦ до 11.04.2022 направляют на адрес электронной почты model@mosobl-centerdo.ru с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям»_муниципальное образование (например: Сердце отдаю детям_г.о. Балашиха) следующие документы каждого конкурсанта:

протокол муниципального этапа Конкурса с указанием количества участников (один для всех конкурсантов);

заявку по установленной форме согласно приложению 1 к настоящему Положению;

согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению;

цветную портретную фотографию участника Конкурса в формате .jpeg;

дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде активной ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа (для номинации «Наставничество в дополнительном образовании» - образовательный проект);

сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

видеоматериалы «Визитная карточка» в виде активной ссылки, размещенные в сети Интернет (продолжительность ролика - 5 минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание).

21. Материалы, поступившие на Конкурс, не рецензируются.

22. На региональном заочном этапе Конкурса экспертный совет осуществляет оценку конкурсных материалов участников (видеоматериалы «Визитная карточка», дополнительная общеобразовательная программа, результативность и качество ее реализации) по требованиям и критериям согласно приложению 3 к настоящему Положению.

23. Первые пять участников, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации по результатам регионального заочного этапа Конкурса, допускаются к участию в финале регионального очного этапа Конкурса.

24. Оргкомитет в срок до 01.05.2022 информирует муниципальные органы управления образованием об итогах регионального заочного этапа Конкурса.

25. В случаях ухудшения эпидемиологической ситуации проведение конкурсных испытаний финала регионального очного этапа Конкурса возможно в сочетании онлайн и очном форматах или в онлайн формате.

26. Финал регионального очного этапа Конкурса состоит из двух туров.

Первый тур включает три конкурсных задания:

Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

Занятие проводится с незнакомой группой детей, ранее не обучавшихся по подобной программе. Техническое оборудование для занятия, а также группа учащихся предоставляется участнику в соответствии с заявкой и исходя из возможностей регионального оператора.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых визуальных, наглядных, презентационных средств обучения для достижения цели занятия.

Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста - 30 минут, с обучающимися младшего школьного возраста – 20 минут; для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри - до 5 минут.

Правительство Московской области

Импровизированный конкурс.

Групповое конкурсное испытание для выявления владения современными востребованными компетенциями, демонстрации культуры педагогического проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие.

Задание конкурсанты получают непосредственно перед конкурсным испытанием.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурса – 2,5 часа.

Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».

Регламент - 5 минут, в течение которых участник должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога).

27. Жюри Конкурса оценивает выполнение каждого конкурсного задания по требованиям и критериям согласно приложению 3 к настоящему Положению.

28. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации по итогам первого тура финала регионального очного этапа Конкурса, объявляются победителями Конкурса. Победителям в каждой номинации присваиваются звания: Дипломант 1 степени. Призерам (2 и 3 место в каждой номинации) присваиваются звания Дипломант 2 степени, Дипломант 3 степени. При условии равенства баллов у нескольких участников, количество Дипломантов увеличивается.

29. Победители в каждой номинации (Дипломанты 1 степени) допускаются к участию во втором туре финала регионального очного этапа Конкурса.

30. Второй тур финала регионального очного этапа Конкурса оценивает объединенное жюри, состоящее из жюри по всем номинациям.

Второй тур финала регионального очного этапа Конкурса включает конкурсное задание:

«Круглый стол» с участием представителя Министерства образования Московской области.

Участие в дискуссии по актуальным вопросам развития дополнительного образования детей (по заданной теме). Тема объявляется Оргкомитетом не ранее дня, предшествующего дню проведения конкурсного испытания.

Регламент - 60 минут.

31. Жюри Конкурса оценивает выполнение конкурсного задания по критериям, установленным в приложении 3 к настоящему Положению.

Правительство Московской области

32. Участник второго тура финала регионального очного этапа Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам конкурсного испытания «Круглый стол», объявляется Лауреатом (абсолютным победителем) Конкурса.

33. Оргкомитет Конкурса может скорректировать количество и содержание конкурсных заданий, исходя из формата проведения финала регионального очного этапа Конкурса. Региональный оператор информирует участников об изменениях в письменном виде не позднее 30 календарных дней до финала регионального очного этапа Конкурса.

34. Расходы по командированию участников на финал регионального очного этапа Конкурса (в случае проведения его в очном формате) осуществляются за счет направляющей стороны.

VIII. Награждение

35. Победителям в каждой номинации и Лауреату (абсолютному победителю) Конкурса вручаются дипломы.

36. Все участники финала регионального очного этапа Конкурса получают свидетельство участника финала регионального очного этапа Конкурса.

37. Победители Конкурса в номинациях (Дипломанты 1 степени), Лауреат Конкурса решением Оргкомитета направляются для участия в федеральном заочном этапе Конкурса.

IX. Заключительные положения

38. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом, исходя из компетенции, в рамках сложившейся ситуации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Московской области в 2021-2022 учебном году

Форма

ЗАЯВКА
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в Московской области
в 2021-2022 учебном году

Муниципальное образование Московской области _____
Номинация (по Положению) _____

I. Сведения об участнике Конкурса.
1. Фамилия, имя, отчество (полностью) _____
2. Дата рождения _____
3. Место работы, должность _____
5. Контактный телефон, e-mail _____
6. Сведения об образовании _____
7. Стаж педагогический работы _____
8. Квалификационная категория _____
9. Государственные и отраслевые награды _____

II. Согласование с Оргкомитетом вопросов по подготовке к очному этапу Конкурса.
1. Перечислите желаемое оборудование и специальные условия для проведения открытого занятия (с указанием назначения и количества единиц)_____
2. Укажите возраст обучающихся и их количество для проведения открытого занятия _____

III. Сведения о муниципальном конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»:

Сроки проведения _____

Количество участников _____

IV. Решение Оргкомитета муниципального уровня о выдвижении участника на Конкурс (номер протокола, дата) _____

Подпись председателя Оргкомитета:

М.П.

(печать органа местного самоуправления муниципального образования Московской области, осуществляющего управление в сфере образования)

Приложение 2
к Положению о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Московской области в 2021-2022 учебном году

Форма

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я,_____
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный (ая) по адресу:_____

паспорт _____ выдан_____

(номер) (сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее - Федеральный закон) даю согласие ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ на обработку моих персональных данных, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
- место проживания (регистрации);
- сведения о месте работы;
- сведения об образовании и квалификации,

в целях моего участия в Конкурсе.

Я уведомлен и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона.

Настоящее согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

«____»_____20__ г.___ *(Ф.И.О. полностью, подпись)*

Приложение 3
к Положению о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Московской области в 2021-2022 учебном году

ТРЕБОВАНИЯ
и критерии оценки конкурсных испытаний регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Московской области в 2021-2022 учебном году

Региональный заочный этап Конкурса

«Визитная карточка»

№	Наименование требования	Содержание требования
1	2	3
1.	Требования к длительности	Длительность видеоролика не более 5 минут.
2.	Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование

Правительство Московской области

		участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2	3
1	2	3	4	5
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Умение определять педагогические цели и задачи	умеет в недостаточной	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

		мере		
5.	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

«Дополнительная общеобразовательная программа, результативность и качество ее реализации»

№	Наименование требования	Содержание требования
1	2	3
1.	Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном Приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации». Конкурсант направляет ссылку на текст

		содержания программы по адресу официального сайта, подразделу и странице сайта. Ссылка должна быть активной.
2.	Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 5 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.
3.	Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется

		Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Конкурсант направляет ссылку на размещенные сведения по адресу официального сайта, подразделу и странице сайта. Ссылка должна быть активной.

№	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1	2	3	4	5	6
1.	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
2.	Соответствие структуры ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соотетствует	Соответствует в полной мере
3.	Соответствие	Не	Соответств	Соответст	Соответствует

	содержания ДОП	соответствует	ует, с недочетами	вует	в полной мере
4.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
5.	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
6.	Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП	Не наблюдается	Имеется, с недочетами	Имеется	Имеется в полной мере
7.	Наличие системы оценки качества образовательн	Не разработана	Разработана, не функционирует	Разработана, функционирует с недочетам	Разработана, функционирует в полной мере

	ых результатов и достижений обучающихся			и	

Финал регионального очного этапа Конкурса

Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

№	Наименование требования	Содержание требования
1	2	3
1.	Требования к условиям и длительности занятия	Педагог проводит занятие с группой детей, незнакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 30 минут, с обучающимися младшего школьного возраста – 20 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 10 минут).
2.	Требования к содержанию занятия	Тема занятия: *«Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».* Содержание открытого занятия должно быть направлено на ознакомлении детей с новым видом деятельности по программе. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Результат должен соответствовать поставленной цели занятия. Допускается использование

Правительство Московской области

		необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	2	3	4	5
1.	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3.	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Умение стимулировать и мотивировать	не умеет,	умеет в достаточной	умеет

	деятельность и общение обучающихся на занятии	умеет недостаточно	мере	в полной мере
5.	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7.	Умение использования профориентационных возможностей занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
8.	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

	обучающихся			
9.	Умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
10.	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

«Импровизированный конкурс»

№	Наименование требования	Содержание требования
1	2	3
1.	Требования к условиям и длительности занятия	Выполнение задания в *Импровизированном конкурсе* выявляет владение финалистами Конкурса современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, культуры проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие. Продолжительность конкурса – 2,5 часа. Задание конкурсанты получают непосредственно перед конкурсным испытанием.

№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	2	3	4	5
1.	Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5.	Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

«Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

№	Наименование требования	Содержание требования
1	2	3
1.	Требования к содержанию	Содержание и форма «педагогического послания» конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания. Регламент – 5 минут

№	Критерий	Баллы		
		0-1	2	3
1	2	3	4	5
1.	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Культура публичного	владеет	владеет в	владеет

	выступления	недостаточно	достаточной мере	в полной мере

«Круглый стол»

№	Наименование требования	Содержание требования
1	2	3
1.	Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания для победителей в номинациях – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса не ранее дня предшествующего дню конкурсного испытания.
2.	Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведут представители Министерства образования Московской области

№	Критерий	баллы		
		1-2	3-4	5
1	2	3	4	5
1.	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Общая и профессиональная	выявлено частично	выявлено в достаточной	выявлено в полной мере

	педагогическая эрудиция		мере	
3.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Владение навыками дискуссии	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5.	Культура публичного выступления	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
6.	Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему дополнительного образования и предложить пути ее решения	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7.	Аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
8.	Умение представить свою позицию	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере