

**РАССМОТРЕНО:**

**На педагогическом совете**

**ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ**

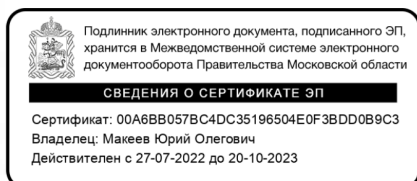
**Протокол от 29.08.2022 г. № 4**

**УТВЕРЖДЕНО:**

**Директор ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ**

**Ю.О. Макеев**

**Приказ от 01.09.2022 г. № 149/09**



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ (далее — Центр).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196;

- Уставом Центра.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся позволяют определить результативность образовательной деятельности, определить стратегические задачи в изменении образовательных маршрутов для обучающихся с учетом современных условий.

Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний, умений и навыков обучающихся, которая проводится педагогом на текущих занятиях после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, раздела) в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения содержания части или всего объема дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, выявление уровня развития индивидуальных способностей и личностных качеств ребенка и его соответствие прогнозируемым результатам программы в рамках учебного года.

1.4. Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

- выявление степени сформированности ключевых и специальных компетенций (практических умений и навыков) у обучающихся в выбранном ими виде деятельности;

- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения;

- соотнесение планируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

- внесение необходимых корректив в содержание, формы и методы образовательной деятельности детского объединения.

## **2. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. В течение учебного года педагог может проводить промежуточный контроль результатов освоения обучающимися образовательных программ по различным разделам образовательной программы и его соответствия с планируемыми результатами.

2.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.3. Система контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности определена в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в разделе «Оценочные и методические материалы».

## **3. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация проводится в Центре с целью определения качества освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по завершению определенного временного промежутка.

3.2. Виды промежуточной аттестации: входящая, текущая, аттестация результативности освоения программы.

Входящая аттестация — это оценка начального уровня образовательных возможностей, обучающихся при поступлении в объединения, осваивающих программы 2-го и последующих лет обучения, ранее не занимающихся по данной дополнительной общеобразовательной программе.

Текущая аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам полугодия.

Аттестация результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы — это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года (при сроке реализации программы более одного года) и по мере окончания освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся в Центре проводится:

- в период с 20 по 30 декабря — текущая аттестация;

- в период с 01 по 25 мая — аттестация результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы;

- входящая аттестация осуществляется педагогом в начале учебного года или в течение учебного года по мере необходимости.

3.4. Текущая аттестация:

3.4.1. Текущая аттестация обучающихся Центра осуществляется педагогом на основании содержания программного материала.

3.4.2. Форму текущей аттестации педагог определяет с учетом уровня обученности контингента обучающихся, содержания программного материала, используемых образовательных технологий и др.

3.5. Аттестация результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы:

3.5.1. Содержание и форма проведения аттестации результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой с учетом особенностей контингента обучающихся.

Примерные формы аттестации обучающихся: контрольное занятие; итоговое занятие; зачет; тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ и проектов; выставочный просмотр; стендовый доклад; конференция; тематические чтения;

туристические походы и тропы; зачетный подход; олимпиада; турнир сдачи нормативов; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир и др.

3.6. График проведения аттестации составляется заведующим отделом, согласуется с заместителем директора.

3.7. Входящая аттестация:

3.7.1. Содержание входящей аттестации определяется педагогом на основании содержания программного материала с учетом особенностей контингента обучающихся.

3.7.2. По итогам входящей аттестации обучающийся может быть зачислен в объединения Центра для дальнейшего обучения по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

#### **4. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации**

4.1. Результативность аттестации должна отражать уровень планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы. Критерии оценки результативности определяются в соответствии с реализуемой программой. Диагностика результатов обучения проводится по 15 показателям (в области обучения, развития и воспитания, по 5 в каждой области)

4.2. Итоги аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

4.3. Результаты аттестации фиксируются в диагностических картах, которые являются одним из отчетных документов и хранятся у заведующего отделом (Приложение 1). Диагностические карты могут быть изменены в зависимости от цели контроля и особенностей программного материала. Итоги контроля результатов освоения обучающимися образовательных программ детских объединений анализируются администрацией совместно с педагогами.