

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

СОГЛАСОВАНО

Директор

МОУ Быковской СОШ

Е.О. Лукошников

«28» 08 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

протокол № 1

от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ

Ю.О. Макеев

«1» 08 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

протокол № 6

от «1» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Школа юнармейского командира»

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Девятов Яков Владимирович,
педагог дополнительного образования

г. Реутов, 2023 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа **социально-гуманитарной направленности** «Школа юнармейского командира» разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы военно-патриотической направленности «Школа юнармейского командира»:

Работа по патриотическому воспитанию позволяет решать главную задачу – воспитание гражданина – патриота своей Родины, формирует у детей гражданскую ответственность, учит их не быть равнодушными к тем событиям, которые происходят в стране.

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе объединения «Школа юнармейского командира» одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие гражданско-патриотических качеств личности обучающихся. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Приоритетными направлениями программы являются:

- Нормативно-правовое, программно-методическое обеспечение программы
- Кадровое обеспечение
- Здоровьесберегающая инфраструктура
- Организация физкультурно-оздоровительной работы
- Просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на военно-патриотическое воспитание
- Методическая работа специалистов
- Просветительская работа с родителями

Цель дополнительной общеразвивающей программы «Школа юнармейского командира»:

Создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся, навыков начальной военной подготовки, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

Задачи:

- повысить патриотическую подготовку участников курса;
- повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке;
- отработать и выполнить основные нормативы;
- привлечь школьников к здоровому образу жизни, занятиям военно-прикладными видами спорта;
- подготовить школьников к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Отличительные особенности программы

Физкультурно-оздоровительная работа включает в себя военно-патриотические игры в школе, городе, области, прежде всего, это «Зарница», которая решает задачи почти всех компонентов системы гражданско-патриотического воспитания.

Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница» – это игра спортивного типа с элементами ролевого, театрального изображения военных действий или маневров. В ней широко используются элементы «военизации», употребляются термины и понятия, применяемые в военном деле, в некоторых родах войск или силовых ведомств, и с их

учетом организуется деятельность детей и подростков, взаимоотношения между ними. Эта игра – одна из форм патриотического воспитания подростков.

Опыт участия команды в детско-юношеской оборонно-спортивной игре “Зарница” показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. “Зарница” оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 11-17 лет, которые интересуются историей страны, вооруженными силами и имеют патриотическую направленность.

Объем и срок освоения программы:

Курс рассчитан на 2 года обучения — 432 учебных часа, из них 216 часов в первый год обучения и 216 — во второй. Занятия проводятся три раза в неделю по 2 часа или два раза в неделю по 3 часа, как правило, совмещают теоретический и практический материал.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся в разновозрастной группе и предусматривают постоянный состав учащихся на протяжении всего срока обучения. Наполняемость одной группы: 14-16 учащихся. Группа комплектуется в начале учебного года.

Режим занятий

Занятия проводятся во второй половине дня после занятий в школе. Режим занятий – три раза в неделю по 2 часа или два раза в неделю по 3 часа (академический час - 45 минут) с перерывом 15 минут.

Планируемые результаты

Итогом реализации программы является готовность юнармейцев к участию в городских и областных военно-спортивных играх, соревнованиях. Деятельность в рамках реализации программы предполагает снижение количества правонарушений среди подростков, позволяет детям с девиантным поведением избавиться от комплексов собственной ненужности. Занятия в объединении не только учат ребят любить и уважать свою малую родину и свою страну, но также уважать друг друга, быть готовыми прийти на помощь другу и незнакомому человеку в трудную минуту.

К концу обучения создается действенный юнармейский коллектив, сплоченных общей целью и готовых к выполнению задач военной игры.

Психологическая и волевая подготовка младшего юнармейца – будущего защитника Родины к неизбежной службе в рядах военных сил России, позволяет сформировать активную жизненную позицию подростков.

Ожидаемые результаты

- Укрепление физического и психологического здоровья детей
- Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике
- Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности
- Участие в районных и областных финалах детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница»
- Участие в движении «Школа безопасности»

Начальная военная подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях. Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала, и технических средств обучения. Практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

Содержание и структура программы включает вводное занятие, главы по основам военного дела, гражданской обороне и медицинских знаний.

При проведении вводного занятия особое внимание обращается на роль подготовки молодежи к военной службе и защите, на необходимость концентрации моральных, нравственных, психологических и физических сил для выполнения требований программы начальной военной подготовки.

Основы военного дела являются базовой частью программы начальной военной подготовки, и состоит из следующих глав:

- Военно-историческая подготовка
- Гражданская оборона и основы медико-санитарной подготовки
- Основы военной службы

Система оценки результатов освоения образовательной программы

Текущий контроль: наблюдение, тестирование, собеседование, соревнования.

Промежуточная аттестация: тестирование

Итоговая аттестация: зачетные соревнования

Материально-техническое обеспечение

Техническое оснащение занятий: компьютер, мультимедиа аппаратура, пневматической оружие, противогазы, ватно-марлевые повязки, макет автомата, велосипед, снаряжение, необходимое для ТПТ

Информационное обеспечение программы

Для осуществления образовательного процесса необходим следующий дидактический материал: наглядные пособия по темам, раздаточный материал для самостоятельной работы обучающихся, учебные занятия для индивидуальной и групповой работы, тесты и др.

Кадровое обеспечение

Занятия по программе проводит педагог дополнительного образования Девятков Яков Владимирович.

Программа предполагает использование специалистов: педагогов дополнительного образования, имеющих знания в области военно-прикладных видов спорта, физической подготовки, правовой подготовки.

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план 1-ый год обучения

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие. Военно-историческая подготовка	39	19	20	Устный опрос, практическая работа
2	Основы медико-санитарной подготовки	30	8	4	Устный опрос, практическая работа
3	Основы военной службы	54	2	52	Устный опрос, практическая работа
4	Гражданская оборона	27	5	22	Устный опрос, практическая работа
5	Проект, творческая работа, конкурс песни	18	-	18	Устный опрос, практическая работа

6	Организация физкультурно-оздоровительной работы	18	-	18	Устный опрос, практическая работа
7	Техника пешеходного туризма	18	2	16	Устный опрос, практическая работа
8	Итоговые занятия	12	-	12	Соревнования
	Всего	216	36	180	

Содержание программы 1-ый год обучения

1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Страницы истории Отечества...»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

- подготовка детей к конкурсу «Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

3. Основы военной службы

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Меткий стрелок»

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Смотр строя и песни»

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом.

Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

4. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

5. Проект, творческая работа, конкурс песни

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Юнармейская песня», «Герои рядом с нами»

Выбор песни, патриотического характера. История создания выбранной песни, её исполнителя. Запись фонограммы, слов.

Теоретическая часть:

Практическая часть:

Инсценировка и сценическая постановка песни.

6. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

7. Техника пешеходного туризма

Практическая часть:

Выполнение упражнений: «Переправа по горизонтальной верёвке», «Спуск», «Переправа по параллельным верёвкам».

8. Соревнования

Практическая часть:

Участие в соревнованиях военно-спортивной патриотической игры «Зарница»

Учебно-тематический план 2-й год обучения

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Военно-историческая подготовка	36	20	16	Устный опрос, практическая работа
2	Основы медико-санитарной подготовки	36	6	30	Устный опрос, практическая работа
3	Основы военной службы	36	6	30	Устный опрос, практическая работа
4	Организация физкультурно-оздоровительной работы	24	-	24	Устный опрос, практическая работа
5	Техника пешеходного туризма	12	-	12	Устный опрос, практическая работа
6	Гражданская оборона	24	6	18	Устный опрос, практическая работа
7	Проект, творческая работа, конкурс песни	12	3	9	Устный опрос, практическая работа

8	Соревнования	36	-	36	Соревнования
	Всего	216	41	175	

Содержание программы 2-й год обучения

1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Военная теория»

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата...»:

Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации

«Уставы вооружённых сил РФ»

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

- подготовка детей к конкурсу «Медико-санитарная подготовка»

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

3. Основы военной службы

Теоретическая часть:

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Разборка-сборка АК-74»

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и бережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Смотр строя и песни»

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом.

Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

4. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности. Преодоление препятствий

5. Техника пешеходного туризма

Практическая часть:

Выполнение упражнений: «Переправа по горизонтальному бревну», «Паутина», «Бабочка», «Преодоление заболоченного участка с помощью жердей».

6. Гражданская оборона

Основы ядерного, химического и бактериологического оружия. Правила пользования средствами защиты органов дыхания и кожи (противогаз).

Практическая часть:

Проверка и подгонка противогаза. Порядок надевания противогаза.

7. Проект, творческая работа, конкурс песни

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Юнармейская песня», «Герои рядом с нами»

Выбор песни, патриотического характера. История создания выбранной песни, её исполнителя. Запись фонограммы, слов.

Теоретическая часть:

Практическая часть:

Инсценировка и сценическая постановка песни.

8. Соревнования

Практическая часть:

Участие в соревнованиях военно-спортивной патриотической игры «Зарница»

III. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методы работы с детьми:

- словесный метод (беседа, лекция, чтение, рассказ);
- наглядный практический;
- проблемно-поисковый метод (создание и решение проблемных ситуаций).

Формы организации образовательной деятельности обучающихся:

занятия в объединении могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Формы занятий: При обучении лидеров запланированы различные формы и методы совместной деятельности с учетом возрастных особенностей обучающихся: беседы, тренировки, лекции. Формы занятий по каждой теме отражены в содержании программы (практические упражнения, тесты, тренировки)

Использование современных образовательных технологий.

При реализации программы используются следующие современные педагогические технологии:

- технология проблемного обучения;
- игровые технологии обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- технология коллективной творческой деятельности;
- личностно-ориентированное развивающее обучение;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- технология «Педагогика сотрудничества».

Алгоритм учебного занятия

1. Организационный этап занятия. Организация начала занятия, приветствие, создание психологического настроения на занятии, активизация внимания.
2. Подготовительный этап занятия. Разминка, физические упражнения, игра.
3. Основной этап занятия. Объяснение теоретического материала.
4. Выполнение практических заданий.

5. Итоговый этап занятия. Закрепление пройденного, подведение итогов работы для каждого обучающегося.

Литература для педагогов

- Газета «Добрая дорога детства» №4-6,2004 год, 2006 год, №5 2007 год
- Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/ Т. А.Орешкина- Волгоград: «Учитель», 2007
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы»
- Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / И. А. Пашкович- Волгоград: Учитель, 2006
- Правила дорожного движения». Официальный текст с иллюстрациями. Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД.М.: ООО «Атберг 98», 2006
- Основы безопасности жизнедеятельности.7 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/ С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков - М.: Дрофа,2009
- Основы безопасности жизнедеятельности.10 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/ В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский-М.: Дрофа,2004
- Основы медицинских знаний учащихся» / под. ред. М.И. Гоголева. М.: Просвещение, 1991