

**Календарный учебный график**  
**дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**естественнонаучной направленности «Экологическая мозаика»**  
**базовый уровень**

**Год обучения: 1**

**Группа 2**

| № п/п | Месяц    | Число | Тема занятия   | Количество часов |        |          | Форма контроля      |
|-------|----------|-------|--|------------------|--------|----------|---------------------|
|       |          |       |  | Всего            | Теория | Практика |                     |
| 1     | Сентябрь | 5     | Вводное занятие: Что такое экология? Правила техники безопасности.   | 3                | 2      | 1        | Опрос тестирование  |
| 2     | Сентябрь | 7     | Растительный мир. (Общие понятия. Травы, кустарники, деревья: сходство, отличие. Части растений). Растения своей области | 3                | 3      | -        | Опрос               |
| 3     | Сентябрь | 12    | Экскурсия «Где растут деревья?» (виды деревьев, места распространений)   | 3                | -      | 3        | Экскурсия           |
| 4     | Сентябрь | 14    | Охрана растений.   | 3                | 3      | -        | Опрос               |
| 5     | Сентябрь | 19    | Методы сбора природного материала.<br>Лесные миниатюры   | 3                | -      | 3        | Практическая работа |
| 6     | Сентябрь | 21    | «Творческая мастерская» (работа с разными материалами)   | 3                | -      | 3        | Практическая работа |
| 7     | Сентябрь | 26    | «Творческая мастерская» (работа с разными материалами)   | 3                | -      | 3        | Практическая работа |
| 8     | Сентябрь | 28    | Осенние краски природы (смена окраски листьев, листопад). Сбор и создание гербариев                                      | 3                | 3      | -        | Опрос               |
| 9     | Октябрь  | 3     | Разноцветные плоды растений  | 3                | -      | 3        | Опрос               |
| 10    | Октябрь  | 5     | Травы. Лекарственные растения окрестностей города: сбор и оформление гербариев   | 3                | -      | 3        | Опрос               |

|    |         |    |  |   |   |   |                     |
|----|---------|----|--|---|---|---|---------------------|
| 11 | Октябрь | 10 | Растения-сорняки и вредители здоровья человека                                   | 3 | 3 | - | Викторина           |
| 12 | Октябрь | 12 | Комнатные растения. Разведение. Уход за ними                                     | 3 | 3 | - | Опрос               |
| 13 | Октябрь | 17 | Зеленый мир вокруг нас (викторина)   | 3 | 3 | - | Викторина           |
| 14 | Октябрь | 19 | Свет, тепло, влага в жизни растений  | 3 | 3 | - | Опрос               |
| 15 | Октябрь | 24 | Экскурсия «У природы нет плохой погоды»  | 3 | - | 3 | Экскурсия           |
| 16 | Октябрь | 26 | Познавательный час «Десять заповедей леса»                                       | 3 | - | 3 | Практическая работа |
| 17 | Октябрь | 31 | Практическое занятие «Какого цвета лес»  | 3 | - | 3 | Практическая работа |
| 18 | Ноябрь  | 2  | Растения Московской области, занесенных в Красную книгу.                         | 3 | 3 | - | Практическая работа |
| 19 | Ноябрь  | 7  | Подготовка сообщений о растениях Московской области, занесенных в Красную книгу. | 3 | - | 3 | Практическая работа |
| 20 | Ноябрь  | 9  | Подготовка сообщений о растениях Московской области, занесенных в Красную книгу. | 3 | - | 3 | Практическая работа |
| 21 | Ноябрь  | 14 | Устный журнал «Растения Московской области, занесенные в Красную книгу»          | 3 | - | 3 | Опрос               |
| 22 | Ноябрь  | 16 | Устный журнал «Растения Московской области, занесенные в Красную книгу»          | 3 | - | 3 | Опрос               |
| 23 | Ноябрь  | 21 | Дикорастущие и культурные растения.  | 3 | 3 | - | Опрос               |
| 24 | Ноябрь  | 23 | Цветы в легендах   | 3 | 3 | - | Тестирование        |
| 25 | Ноябрь  | 28 | Растения, влияющие на здоровье человека  | 3 | 3 | - | Опрос               |
| 26 | Ноябрь  | 30 | Как улучшить здоровье с помощью растений   | 3 | 3 | - | Опрос               |
| 27 | Декабрь | 5  | Влияние комнатных растений на самочувствие и настроение                          | 3 | 3 | - | Опрос               |

|    |         |    |   |   |   |   |                     |
|----|---------|----|---|---|---|---|---------------------|
| 28 | Декабрь | 7  | Паспорт комнатного растения                                     | 3 | 3 | - | Опрос               |
| 29 | Декабрь | 12 | Паспортизация комнатных растений кабинета                       | 3 | - | 3 | Опрос               |
| 30 | Декабрь | 14 | Составление памяток по уходу за комнатными растениями           | 3 | - | 3 | Практическая работа |
| 31 | Декабрь | 19 | Способы размножения комнатных растений                          | 3 | 3 | - | Опрос               |
| 32 | Декабрь | 21 | Практическая работа: Размножение комнатных растений             | 3 | - | 3 | Практическая работа |
| 33 | Декабрь | 26 | Викторина «Мир растений»  | 3 | - | 3 | Викторина           |
| 34 | Декабрь | 28 | Игра «Как хочет стать цветоводом»                               | 3 | - | 3 | Игра                |
| 35 | Январь  | 9  | Кто такие насекомые?  | 3 | 3 | - | Опрос               |
| 36 | Январь  | 11 | Какую пользу приносят насекомые?                                | 3 | 3 | - | Опрос               |
| 37 | Январь  | 16 | Где и как зимуют насекомые                                      | 3 | 3 | - | Опрос               |
| 38 | Январь  | 18 | Ядовитые насекомые.   | 3 | 3 | - | Опрос               |
| 39 | Январь  | 23 | Первая помощь при травмах, нанесенных насекомыми                | 3 | - | 3 | Практическая работа |
| 40 | Январь  | 25 | «Птичка-невеличка». Викторина.                                  | 3 | - | 3 | Викторина           |
| 41 | Январь  | 30 | Охрана полезных насекомых, борьба с вредителями                 | 3 | 3 | - | Опрос               |
| 42 | Февраль | 1  | «Кто важнее? (Викторина-игра «Спор насекомых».)                 | 3 | - | 3 | Викторина           |
| 43 | Февраль | 6  | Насекомые, обитатели Московской области                         | 3 | 3 | - | Опрос               |
| 44 | Февраль | 8  | Охраняемые насекомые Московской области                         | 3 | 3 | - | Опрос               |
| 45 | Февраль | 13 | Подготовка сообщений об охраняемых насекомых Московской области | 3 | - | 3 | Опрос               |

|    |         |    |   |   |   |   |                     |
|----|---------|----|---|---|---|---|---------------------|
| 46 | Февраль | 15 | Устный журнал «Охраняемые насекомые Московской области»                       | 3 | - | 3 | Опрос               |
| 47 | Февраль | 20 | Роль насекомых в природе  | 3 | 3 | - | Опрос               |
| 48 | Февраль | 22 | Насекомые – хищники   | 3 | - | 3 | Практическая работа |
| 49 | Февраль | 27 | Декоративное панно «Мир насекомых»  | 3 | - | 3 | Практическая работа |
| 50 | Февраль | 29 | Жуки  | 3 | 3 | - | Опрос               |
| 51 | Март    | 5  | Дровосек-титан — самый крупный жук. Скарабей — священный жук древних египтян. | 3 | 3 | - | Опрос               |
| 52 | Март    | 7  | Бабочки. Совка-агриппа — самая крупная бабочка.                               | 3 | 3 | - | Опрос               |
| 53 | Март    | 12 | Аппликация «Жуки и бабочки»   | 3 | - | 3 | Практическая работа |
| 54 | Март    | 14 | Чем полезны муравьи   | 3 | 3 | - | Опрос               |
| 55 | Март    | 19 | Общественные насекомые. Как устроена их жизнь                                 | 3 | 3 | - | Опрос               |
| 56 | Март    | 21 | Жизнь насекомых: пчелы, кузнечики, бабочки, стрекозы.                         | 3 | 3 | - | Опрос               |
| 57 | Март    | 26 | Сельскохозяйственные насекомые  | 3 | 3 | - | Опрос               |
| 58 | Март    | 28 | Игра «Мир насекомых»  | 3 | - | 3 | Игра                |
| 59 | Апрель  | 2  | Рыбы. Общие признаки.   | 3 | - | 3 | Опрос               |
| 60 | Апрель  | 4  | Как рыбы ориентируются в воде? Спят ли рыбы?                                  | 3 | 3 | - | Опрос               |
| 61 | Апрель  | 9  | Наблюдение за поведением рыб  | 3 | - | 3 | Практическая работа |
| 62 | Апрель  | 11 | Виды аквариумных рыб  | 3 | 3 | - | Опрос               |
| 63 | Апрель  | 16 | Аквариумное рыболовство.  | 3 | 3 | - | Опрос               |

|              |        |    |   |            |            |            |                     |
|--------------|--------|----|---|------------|------------|------------|---------------------|
| 64           | Апрель | 18 | Разведение рыб в аквариумах   | 3          | 3          | -          | Практическая работа |
| 65           | Апрель | 23 | Рыбы, обитающие в реках Московской области                          | 3          | 3          | -          | Опрос               |
| 66           | Апрель | 25 | Подготовка сообщений о рыбах, обитающих в реках Московской области  | 3          | 3          | -          | Опрос               |
| 67           | Май    | 2  | Рыбы Московской области, занесенные в Красную книгу                 | 3          | 3          | -          | Опрос               |
| 68           | Май    | 7  | Устный журнал «Рыбы Московской области, занесенные в Красную книгу» | 3          | -          | 3          | Устный опрос        |
| 69           | Май    | 14 | Охрана рыбных богатств  | 3          | -          | 3          | Опрос               |
| 70           | Май    | 16 | Викторина «Золотая рыбка»   | 3          | -          | 3          | Викторина           |
| 71           | Май    | 21 | Что узнали, чему научились  | 3          | -          | 3          | Игра                |
| 72           | Май    | 23 | Экскурсия в природу «Как прекрасен окружающий нас мир»              | 3          | -          | 3          | Экскурсия           |
| <b>ИТОГО</b> |        |    |   | <b>216</b> | <b>113</b> | <b>103</b> |                     |