Утверждаю
Директор ГБОУ ДО ИО ОЦР ДОПВ
_____ Ю.О. Макеев
04.06.2022

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Московской области
«Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи»
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

Информационная справка……...3-4
1. Общая характеристика образовательной организации……5-7
2. Характеристика образовательного процесса……...7-23
3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса……23-26
- кадровое обеспечение……23
- материально-техническое обеспечение……24
- организация безопасности……..25
- информационное обеспечение……...25
4. Система управления образовательной организацией……...26-28
Приложение……..29-33

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование Учреждения: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи».

Сокращенное наименование Учреждения: ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ.

Юридический адрес (местонахождение) учреждения: 143969, Московская область, город Реутов, Юбилейный проспект, дом 58, строение 3.

Номер телефона: 8 (495)249-14-25

Адрес электронной почты: mo_ocrdopv@mosreg.ru.

Учредитель: Московская область.
Функции и полномочия учредителя от имени Московской области в пределах своей компетенции осуществляет Министерство образования Московской области.

Адрес и телефон учредителя: 143407, Московская область, г. Красногорск, бульвар Строителей, д. 1.
телефон: +74986021123.

Лицензия – Серия 50 Л 01 № 0008807, регистрационный номер № 76927 от 02.02.2017 г.; срок действия – бессрочно.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Макеев Юрий Олегович, директор.

При подготовке отчета по самообследованию государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного

образования и патриотического воспитания детей и молодежи» руководствовался:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации14 июня 2013 года № 462»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 10 декабря 2013 года №1324»;
-постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

«Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи» - государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Московской области (далее – Центр), учредителем которого является Министерство образования Московской области.

Центр - некоммерческая организация, созданная для достижения образовательных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании.

Являясь областным учреждением, Центр возглавляет на территории области значимые для дополнительного образования направления деятельности. Основное предназначение Центра - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности, организация и проведение массовых мероприятий регионального уровня, выполнение организационных, координационных, методических, экспертных и информационных функций в отношении организаций, занимающихся воспитанием и дополнительным образованием детей в Московской области.

В своей деятельности Центр руководствуется требованиями законодательства Российской Федерации и Московской области, локальными нормативными актами организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05. 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 03.04.2012 № Пр-827 «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов»;

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31.03.2022 г.);
- Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ № 2945-р от 12.11.2020 г.);
- Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09. 2018 г. № 10);
- Паспорта регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного Губернатором Московской области А.Ю. Воробьевым 14 декабря 2018 г.;
- Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
- Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.02.2010 № 134-р);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 15.10.2019 № 734/36;
- Распоряжения Правительства Московской области от 14.08.2019 № 663-РП "Об организации участия Московской области в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020-2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание ключевых центров дополнительного образования детей, в том числе центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в

организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование";

- Указа Президента Российской Федерации от 30.07.2010 № 948 «О проведении Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников»;
- Стратегии развития физической культуры и спорта на период до 2030 г, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 3081-р от 24.11.2020 г.;
- Устава Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи», утв. приказом Министерства образования Московской области № 798 от 14.12.2020;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности: Серия 50Л01 № 0008807, регистрационный № 76927 от 02.02.2017 г. – указать кем выдана лицензия;
- Локальными актами, разработанными для обеспечения образовательного процесса: Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение о режиме занятий обучающихся; Правила приема обучающихся, Режим занятий обучающихся, Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, Образовательная программа, Учебный план и др.

Таким образом, в Центре имеются все основные организационно – правовые документы для осуществления образовательной деятельности и выполнения заявленных функций.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В Центре обучаются дети в возрасте от 6 до 18 лет, обучение ведется на русском языке.

Образовательный процесс осуществляют педагоги дополнительного образования. Прием детей в объединения по интересам осуществляется на основе свободного выбора общеобразовательных программ по заявлению родителей (законных представителей).

Образовательный процесс в Центре представляет специально организованную деятельность по подготовке обучающихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития и осуществляется в свободное от учебы в общеобразовательной организации время, форма обучения – очная. Условия организации образовательного процесса регламентированы годовым учебным графиком.

Занятия в Центре проводятся согласно расписанию, которое составляется педагогами в начале учебного года и утверждается директором. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

Во время каникул учебный процесс не прекращается. Занятия в объединениях во время каникул проводятся по расписанию или по временному утвержденному графику, составленному на период каникул. Занятия проводятся в форме экскурсий, соревнований, воспитательных мероприятий, мастер-классов и др.

Для анализа и корректировки образовательного процесса в Центре применяются следующие виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Результаты контроля отражаются в журнале учёта работы педагога дополнительного образования в объединении, в приказах по Центру.

В отчетном учебном году реализация образовательной деятельности осуществлялась в рамках шести направленностей: социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная, естественнонаучная. Контингент обучающихся в Центре стабилен, движение контингента происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс обучения:

- количество детских объединений – 40,
- количество учебных групп – 81,
-количество обучающихся – 1196 чел.

Ниже, в таблице представлена информация о численном составе обучающихся по направленностям (табл.1).

Таблица № 1

Численный состав обучающихся по направленностям

Направленность дополнительной образовательной программы	Кол-во обучающихся по направленностям	Доля обучающихся по направленностям (%)
Социально - гуманитарная	419	35
Техническая	222	18,6
Туристско-краеведческая	210	17,5
Физкультурно - спортивная	117	9,7
Художественная	135	11,4
Естественнонаучная	93	7,8
Итого:	**1196**	**100**

Из выше представленных данных видно, что большим спросом у обучающихся и их родителей (законных представителей) пользуются программы социально-гуманитарной (35%), технической (18,6%), туристско-краеведческой (17,5%) направленностей.

По возрастному признаку сформировалось устойчивое деление обучающихся на следующие группы (табл.2).

Таблица № 2

Возрастная группа	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся %
6-9 лет	74	6,2
10-14 лет	662	55,4
15-17 лет	379	31,7
18 лет	81	6,7
Итого:	**1196**	**100**

Больше вовлеченных в занятия по дополнительным общеобразовательным программам учащихся – в начальных и средних классах (61,6%), меньше– в старшей школе 38,4 (%).

Данные о гендерном соотношении, представленные в таблице 3, свидетельствуют о том, что больше всего по программам дополнительного образования занимается мальчиков.

Таблица №3

Соотношение мальчиков и девочек

Пол	Количество обучающихся, человек	Доля обучающихся, %
Девочки	481	40,2
Мальчики	715	59,8

Характеристика образовательных программ

Содержание образования обучающихся определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

С учетом потребностей и возможностей детей в Центре осваиваются в очной форме 40 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (табл.4).

Таблица №4

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре

№п/п	Кол-во групп	Направленность объединения (программы) - наименование	Год обучения (1-ый, 2-ой…)	Продолжи-тельность учебного года (в неделях)	Аудиторная нагрузка для обучающихся в неделю (в часах)	Численность обучающихся (человек)
1		**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	1	Техническая направленность"Ракетомодельный спорт" (группа 1)	2-ой	36	6	15
	2	Техническая направленность"Ракетомодельный спорт" (группа 2)	2-ой	36	6	15

2	3	Техническая направленность"Юный конструктор" (группа 1)	3-ий	36	6	15
	4	Техническая направленность"Юный конструктор" (группа 2)	4-ый	36	6	15
3	5	Техническая направленность"Начальное техническое моделирование с элементами начертательной геометрии"	3-ий	36	6	15
4	6	Техническая направленность" Начальное ракетомоделирование" (группа 1)	2-ой	36	6	15
	7	Техническая направленность" Начальное ракетомоделирование" (группа 2)	2-ой	36	6	15
5	8	Техническая направленность "Техническое моделирование (авимоделирование)" (группа 1)	2-ой	36	6	15
	9	Техническая направленность "Техническое моделирование (авимоделирование)" (группа 2)	3-ий	36	6	15
6	10	Техническая направленность"Робототехника" (группа 1)	2-ой	36	6	15
	11	Техническая направленность"Робототехника" (группа 2)	2-ой	36	6	15
7	12	Техническая направленность"Беспилотные летальные аппараты" (группа 1)	1-ый	36	4	15
	13	Техническая направленность"Беспилотные летальные аппараты" (группа 2)	1-ый	36	4	15
8	14	Техническая направленность"Программирование в среде KODU" (группа 1)	1-ый	36	4	15
	15	Техническая направленность"Программирование в среде KODU" (группа 2)	1-ый	36	4	15
9	16	Естественнонаучная направленность "Экологический калейдоскоп" (группа 1)	1-ый	36	6	15
	17	Естественнонаучная направленность "Экологический калейдоскоп" (группа 2)	2-ой	36	6	15
10	18	Естественнонаучная направленность "Юные исследователи" (группа 1)	1-ый	36	4	15

	19	Естественнонаучная направленность "Юные исследователи" (группа 2)	2-ой	36	4	15
11	20	Естественнонаучная направленность "Математическое моделирование: теория и практика"	1-ый	36	6	15
12	21	Естественнонаучная направленность "Зеленая школа"	1-ый	36	4	15
13	22	Социально-гуманитарная направленность ДПО "Витязь Быково" (группа 1)	2-ой	36	4	15
	23	Социально-гуманитарная направленность ДПО "Витязь Быково" (группа 2)	3-ий	36	6	15
	24	Социально-гуманитарная направленность ДПО "Витязь Быково" (группа 3)	3-ий	36	6	15
14	25	Социально-гуманитарная направленность "Витязь -Быково" (Юные друзья полиции)	2-ой	36	6	15
15	26	Социально-гуманитарная направленность "Патриоты Подмосковья" (группа 1)	2-ой	36	6	15
	27	Социально-гуманитарная направленность "Патриоты Подмосковья" (группа 2)	2-ой	36	6	15
16	28	Социально-гуманитарная направленность "Поисковый отряд "Витязь" (группа 1)	2-ой	36	4	15
	29	Социально-гуманитарная направленность "Поисковый отряд "Витязь" (группа 2)	3-ий	36	6	15
	30	Социально-гуманитарная направленность "Поисковый отряд "Витязь" (группа 3)	3-ий	36	6	15
17	31	Социально-гуманитарная направленность "Юные друзья полиции" (группа 1)	1-ый	36	6	15
	32	Социально-гуманитарная направленность "Юные друзья полиции" (группа 2)	1-ый	36	6	15
18	33	Социально-гуманитарная направленность "Жить- Родине служить!"	2-ой	36	4	15
19	34	Социально-гуманитарная направленность "Мы-Россияне" (группа 1)	1-ый	36	6	15

	35	Социально-гуманитарная направленность "Мы-Россияне" (группа 2)	1-ый	36	6	15
	36	Социально-гуманитарная направленность "Мы-Россияне" (группа 3)	1-ый	36	4	15
20	37	Социально-гуманитарная направленность "Новое поколение" (группа 1)	1-ый	36	6	15
	38	Социально-гуманитарная направленность "Новое поколение" (группа 2)	1-ый	36	6	15
21	39	Социально-гуманитарная направленность ВПК "Патриоты России" (группа 1)	1-ый	36	6	15
	40	Социально-гуманитарная направленность ВПК "Патриоты России" (группа 2)	2-ой	36	6	15
22	41	Социально-гуманитарная направленность "Траектория успеха" (группа 1)	2-ой	36	6	8
	42	Социально-гуманитарная направленность "Траектория успеха" Группа 2)	2-ой	36	6	9
23	43	Социально-гуманитарная направленность "Допризывная подготовка" (группа 1)	1-ый	36	6	15
	44	Социально-гуманитарная направленность "Допризывная подготовка" (группа 2)	1-ый	36	6	15
	45	Социально-гуманитарная направленность "Допризывная подготовка" (группа 3)	1-ый	36	4	15
24	46	Социально-гуманитарная направленность "Призывник" (группа 1)	1-ый	36	6	15
	47	Социально-гуманитарная направленность "Призывник" (группа 2)	1-ый	36	6	15
	48	Социально-гуманитарная направленность "Призывник" (группа 3)	1-ый	36	4	14
25	49	Социально-гуманитарная направленность "Разведчики" (группа 1)	2-ой	36	6	15
	50	Социально-гуманитарная направленность "Разведчики" (группа 2)	2-ой	36	4	14

26	51	Туристско-краеведческая направленность "Моя Родина - Подмосковье" (группа 1)	2-ой	36	6	15
	52	Туристско-краеведческая направленность "Моя Родина - Подмосковье" (группа 2)	3-ий	36	6	15
27	53	Туристско-краеведческая направленность "Теремок"	2-ой	36	6	15
28	54	Туристско-краеведческая направленность "Спортивный туризм" (группа 1)	1-ый	36	6	15
	55	Туристско-краеведческая направленность "Спортивный туризм" (группа 4)	1-ый	36	6	15
	56	Туристско-краеведческая направленность "Спортивный туризм" (группа 5)	1-ый	36	6	15
	57	Туристско-краеведческая направленность "Спортивный туризм" (группа 6)	1-ый	36	6	15
29	58	Туристско-краеведческая направленность "Туристскими тропами" (группа 1)	1-ый	36	6	15
	59	Туристско-краеведческая направленность "Туристскими тропами" (группа 2)	2-ой	36	6	15
30	60	Туристско-краеведческая направленность "Юный турист"	1-ый	36	6	14
31	61	Туристско-краеведческая направленность "Туризм"	1-ый	36	2	17
32	62	Туристско-краеведческая направленность "Туристы-краеведы" (группа 1)	1-ый	36	6	15
	63	Туристско-краеведческая направленность "Туристы-краеведы" (группа 2)	1-ый	36	6	15
	64	Туристско-краеведческая направленность "Туристы-краеведы" (группа 3)	1-ый	36	4	15
33	65	Физкультурно -спортивная направленность "Настольный теннис" (группа 1)	1-ый	36	6	15
	66	Физкультурно -спортивная направленность "Настольный теннис" (группа 2)	1-ый	36	6	15
34	67	Физкультурно -спортивная направленность "Футбол" (группа 1)	1-ый	36	6	15

	68	Физкультурно -спортивная направленность "Футбол" (группа 2)	1-ый	36	6	15
	69	Физкультурно -спортивная направленность "Футбол" (группа 3)	1-ый	36	4	13
35	70	Физкультурно -спортивная направленность "Восточные единоборства" (группа 1)	1-ый	36	6	15
	71	Физкультурно -спортивная направленность "Восточные единоборства" (группа 2)	1-ый	36	6	15
36	72	Физкультурно -спортивная направленность "Кендо"	1-ый	36	6	15
37	73	Художественная направленность "Изо-творчество" (группа 1)	2-ой	36	6	15
	74	Художественная направленность "Изо-творчество" (группа 2)	2-ой	36	6	15
38	75	Художественная направленность Хореографический коллектив "Арабеск" (группа 1)	1-ый	36	4	15
	76	Художественная направленность Хореографический коллектив "Арабеск" (группа 2)	2-ой	36	6	15
	77	Художественная направленность Хореографический коллектив "Арабеск" (группа 3)	3-ий	36	6	14
39	78	Художественная направленность Вокальный ансамбль "Прима"	2-ой	36	6	15
40	79	Художественная направленность Танцевальный коллектив "Маджестик" (группа 1)	2-ой	36	6	14
	80	Художественная направленность Танцевальный коллектив "Маджестик" (группа 2)	2-ой	36	6	14
	81	Художественная направленность Танцевальный коллектив "Маджестик" (группа 3)	3-ий	36	4	15

Качество подготовки обучающихся отслеживается в ходе педагогического контроля над реализацией образовательных программ. Процедура отслеживания учебных результатов включает фиксирование педагогом степени достижения тех требований, которые предъявляются к ребенку в процессе освоения им выбранной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Содержание показателей составляют те ожидаемые результаты по годам обучения,

которые заложены педагогом в образовательную программу по основным разделам учебно-тематического плана и по итогам.

Оценка оптимального подбора содержания образовательных программ подтверждается и достижениями обучающихся (Приложение1 «Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию»).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре, обеспечены учебно-методическими материалами, среди которых преобладают технологические карты, тематические папки, раздаточные материалы.

В отчетном году разработаны сценарии и проведены массовые мероприятия.

Областные мероприятия и региональные этапы всероссийских конкурсов туристско-краеведческой направленности:

- Областной этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»;
- Областной конкурс музеев образовательных организаций «Мой музей»;
- Московский областной этап XXI Всероссийской акции «Я - гражданин России»;
- Московский областной конкурс туристских походов и экспедиций;
- Космический лекторий.

Областные мероприятия и региональные этапы всероссийских конкурсов естественнонаучной направленности:

- Московский областной конкурс «Сохраним лес от пожаров»;
- Областной турнир юных биологов и экологов «Увлекательный мир природы»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных, исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»;
- Областной этап Всероссийского конкурса «Эколята-молодые защитники природы».

Областные мероприятия технической направленности:

- Первенство Московской области по судомоделированию;
- Первенство Московской области по авиамоделированию;

- Областной конкурс по начальному техническому моделированию;

- Областной конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности «Юный исследователь»;

- Областная выставка-конкурс лучших работ по техническому творчеству «Технофест».

Областные мероприятия художественной направленности:

- Областная выставка – конкурс «Защитники земли русской (богатыри)» (скульптура и мелкая пластика);

- Областной конкурс ансамблей и оркестров народных и духовых инструментов;

- Областной конкурс-фестиваль театральных коллективов (драм. театр, кукольный театр, театр моды).

- Областной конкурс-фестиваль декоративно-прикладного и изобразительного творчества;

- Областной МЕДИА фестиваль-конкурс.

- Областной конкурс чтецов.

Областные мероприятия и региональные этапы всероссийских конкурсов социально-гуманитарной направленности:

- Областной конкурс бизнес-проектов «Стартаперы»;

- Областная олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг;

- Областная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для обучающихся;

- Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;

- Областной фестиваль «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в Московской области;

- Областной конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу» среди обучающихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и государственных профессиональных образовательных организаций Московской области.

Областные мероприятия и региональные этапы всероссийских игр физкультурно-спортивной направленности:

- Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;

- Региональный этап Всероссийских игр школьных спортивных клубов;

- Фестиваль по игровым видам спорта среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Московской области;

- IV Московский областной конкурс проектных работ «Легенды спорта Подмосковья».

В рамках совместной работы педагогов с родителями проведены родительские собрания:

- «Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения»;
- «Дополнительное образование: занятия в детских объединениях – кружках»;
- «Цели, задачи и функции дополнительного образования детей в российской образовательной системе»;
- «Безопасность детей в сети Интернете»;
- «Помощь детям в организации творческого процесса».

Для педагогических работников проведены мероприятия:

- вебинар для ответственных организаторов туристско-краеведческой работы с обучающимися на муниципальном уровне;

- вебинар «Организация и проведение областных мероприятий патриотической направленности в 2020-2021 учебном году»;

- цикл вебинаров для руководителей исследовательских краеведческих работ «Подготовка исследовательских работ для участия во Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ «Отечество»;

- вебинар для руководителей команд участников Московского областного туристско-краеведческого слета обучающихся;

- вебинар: «Рекомендации для участников областного конкурса походов и экспедиций обучающихся образовательных организаций»;

- цикл вебинаров по подготовке проектов обучающихся;

- вебинар «Подготовка социальных проектов для участия в XXII Всероссийской акции «Я-гражданин России»;

- вебинар для муниципальных кураторов школьных музеев «Первые шаги на портал»;

- вебинар «Итоги проведения областного туристско-краеведческого слета обучающихся образовательных организаций Московской области»;

- вебинар «Применение 3D технологий в образовательном процессе»;

- вебинар «Организация и проведение областных мероприятий технической и естественнонаучной направленностей в 2021-2022 учебному»;

- вебинар «Механизм организации и проведения областных мероприятий технической и естественнонаучной направленности»;

- вебинар «Организация и проведение областных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленностей во втором полугодии 2021-2022 учебном году»;

- вебинар «Профориентация для школьников»;

- вебинар «Навигатор дополнительного образования Московской области: проведение Независимой оценки качества программ (экспертиза) в Навигаторе, работа в модуле НОКО (для экспертов)»;

- вебинар «Навигатор дополнительного образования Московской области: настройки параметров и калькулятора в модуле ПФ ДОД»;

- вебинар «Навигатор дополнительного образования Московской области: выдача сертификатов с номиналом;

- вебинар «Внедрение персонифицированного финансирования в Московской области» (Порядок заключения договоров об образовании в рамках системы персонифицированного финансирования в Московской области. Порядок движения бюджетных средств при оплате образовательных услуг по договорам об образовании в рамках системы персонифицированного финансирования в Московской области. Технические действия по формированию счетов в Навигаторе);

- вебинар «Целевая модель развития системы дополнительного образования детей Московской области»;

- вебинар «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности в условиях реализации проекта по созданию новых мест дополнительного образования»;

- вебинар «ЕИС Навигатор Московской области: необходимые корректировки в карточках образовательных программ в Навигаторе» (для администраторов муниципалитета, организаторов программ);

- вебинар «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности и особенности их реализации»;

- вебинар «Организация и проведение мониторинговых исследований в системе дополнительного образования»;

- вебинар «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в части организации учебно-исследовательской и проектной деятельности»;

- вебинар «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности в условиях реализации проекта по созданию новых мест дополнительного образования»;

- вебинар «Развитие направленностей дополнительных общеобразовательных программ в контексте традиций и наследия дополнительного образования»;

- вебинар «Организация работ в Навигаторе в связи с переходом на новый календарный год»;

- вебинар «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях»;

- вебинар «Презентация Microsoft Power Point - легко и уже не модно» для методистов, педагогов дополнительного образования МО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности в рамках реализации проекта «Открытый формат»;

- вебинар: «Повышение ИКТ- компетентности и уровня информационной культуры, как составляющей профессионального мастерства педагога» в рамках реализации проекта «Открытый формат»;

- вебинар «Почему важно продвижение. Знакомство с социальными сетями, создание сайтов, как с площадками привлечения детей на дополнительные общеобразовательные программы. Имидж творческого объединения» в рамках реализации проекта «Открытый формат»;

- вебинар «Нормативные правовые основы проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

художественной направленности» в рамках реализации проекта «Открытый формат»;

- вебинар «Основы проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности» в рамках реализации проекта «Открытый формат»;

- вебинар «Организация проектной деятельности в условиях реализации дополнительной общеразвивающей программы» в рамках реализации проекта «Открытый формат»;

- вебинар «Особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе» в рамках реализации проекта «Открытый формат»;

- вебинар «Особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе» в рамках реализации проекта «Открытый формат»;

- вебинар «Особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе» в рамках реализации проекта «Открытый формат».

Кроме того, с целью внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий, популяризации новых видов творчества, усовершенствования качества образовательных услуг, педагогическим коллективом Центра разработаны следующие методические материалы в помощь педагогам образовательных организаций Московской области:

- материалы по описанию региональной модели дополнительного образования детей с ОВЗ;
- модель реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, с приложением типовых форм, необходимых организации дополнительного образования для организации данной работы;
- методика проведения занятий по строевой подготовке с воспитанниками военно-патриотических клубов, кадетских и казачьих классов (на основании Строевого устава Вооруженных Сил России;)
- методические рекомендации по стрельбе из пневматических винтовок (пособие предназначено для военно-патриотических клубов, кадетских и казачьих классов);
- методические рекомендации по тактической подготовке (пособие предназначено для военно-патриотических клубов, кадетских и казачьих классов);

- методическое пособие по организации военно-патриотического клуба;
- методические рекомендации по организации работы Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в Московской области;
- методические рекомендации по организации и проведению 5-ти дневных учебных сборов в образовательных учреждениях;
- методическое пособие «Региональные социально-значимые мероприятия физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях Подмосковья»;
- методические рекомендации по организации и проведению общешкольной спартакиады и муниципальной спартакиады по видам спорта.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогических работников организации и педагогов Подмосковья, Центр использует различные формы организации образовательного процесса: мастер-классы, семинары-практикумы, режиссерские лаборатории, встречи со специалистами – профессионалами в различных областях дополнительного образования.

Темы мероприятий определены в результате опроса педагогов области и в 2021 году для них были проведены:

Семинары:

Обучающий семинар «Формирование творческих способностей детей средствами декоративно-прикладного искусства» для педагогов дополнительного образования Московской области»;

Областной семинар «Значение творческих выставок – конкурсов в становлении художественного мастерства учащихся системы дополнительного образования Московской области» для педагогов дополнительного образования Московской области;

Областной семинар «Художественно-эстетическое воспитание на базе художественных школ Московской области. Перспективы развития» для педагогов дополнительного образования Московской области;

Областной семинар «Педагогические условия развития творческого самовыражения детей средствами искусства в системе дополнительного образования» для педагогов дополнительного образования Московской области;

Мастер – классы:

Мастер-класс «Создание коллекции «Русский конструктивизм движение вверх» в технике художественной росписи ткани»;

Мастер-класс «Использование фитнес-технологий как средство физического развития детей с ОВЗ»;

Мастер-класс «Техническое конструирование как средство развития творческих способностей ребенка»;

Мастер-класс «Развитие технического творчества посредством кружковой деятельности по Lego-конструированию и основам робототехники»;

Мастер-класс «Пишем отчет о туристском походе-экспедиции».

3.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровое обеспечение

Развитие Центра, как и любой организации связано с деятельностью педагогического коллектива.

Общая численность работников Центра составляет 110 человек.

Общая численность педагогических работников – 81 человека.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников составляет 74 человек.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников составляет 64 человек.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников составляет 7 человек.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория в общей численности педагогических работников составляет 24 человек, первая – 22 человека.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 9 человек.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 30 человек.

В кадровом составе Центра наблюдается устойчивая тенденция омоложения кадров. Средний возраст педагогических работников составляет 42 года. 22,2 % составляют работники со стажем педагогической работы свыше 30 лет, специалисты со стажем педагогической работы до 5 лет – 19,7 %.

Руководящие и педагогические работники Центра имеют звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации», «Мастер спорта России», «Отличник народного просвещения», «Заслуженный работник образования Московской области». Также работники Центра награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, Дипломом Лауреата премии Губернатора Московской области, Почетной грамотой Министерства образования Московской области, Благодарностью министра образования Московской области.

Все работники Центра соответствуют квалификационным требованиям, установленным действующим законодательством Российской Федерации.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности Центра соответствует лицензионным нормативам, профессиональный уровень педагогических кадров достаточен для реализации заявленных дополнительных общеобразовательных программ.

Материально – техническое обеспечение

Здание Центра имеет все виды современных коммуникаций.

В соответствии с целями деятельности в Центре созданы все необходимые условия.

Входная группа оборудована пандусом. Кабинеты оснащены оргтехникой (персональные компьютеры, принтеры, сканеры, ксероксы, мультимедийное оборудование, ноутбуки и т.д.). Создана единая локальная сеть, обеспечено подключение к сети Интернет. Имеются технические средства обучения (видеокамеры, музыкальный и светозвуковой центры). Конференц-зал оборудован на 60 посадочных мест. Санитарно-гигиенические комнаты оборудованы в соответствии с требованиями обеспечения доступности для маломобильных граждан.

Служебные помещения для педагогического и обслуживающего персонала оборудованы: средствами телефонизации (мини-АТС),

радиофикации.

Кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда.

Организация безопасности

В Центре созданы все условия для организации комплексной безопасности образовательной деятельности: антитеррористическая защищённость, пожарная безопасность, гражданская оборона и предотвращение чрезвычайных ситуаций, охрана труда и техника безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

Мероприятия по организации безопасности образовательной деятельности учреждения регламентируются законодательными нормативными документами и локальным актом «Паспорт безопасности».

Информационная безопасность включает в себя 3 аспекта:

1. Правовой уровень (нормативные правовые документы всех уровней).
2. Организационный уровень (описание организационных мер по информационной безопасности).
3. Программно-технический уровень (создание безопасных условий для использования персональных данных на техническом оборудовании – антивирусная защита, контент-фильтрация и др.).

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся и работников в Центре установлены:

- автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- дымовые извещатели;
- пожарные краны и рукава;
- система видеонаблюдения;
- пандус для беспрепятственного доступа инвалидов.

Информационное обеспечение

Информационное сопровождение в Центре рассматривается как совокупность научно-методического, технического, информационного обеспечения, оптимизирующего образовательный процесс и направленного на реализацию и достижение учебных целей по всему спектру образовательной деятельности.

Приоритетные направления:

- организация доступа к цифровым образовательным ресурсам, способствующим обогащению учебного материала для занятий (введение видеофрагментов, анимации, презентационных материалов и др.);
- организация доступа к дистанционным образовательным услугам (создание организационно-педагогических условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров).

Кроме того, в течение года формировались открытые и общедоступные информационные ресурсы о деятельности Центра. Основная информация размещается на официальном сайте, а также Центр имеет собственные страницы в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники, Фейсбук. Организовано взаимодействие со средствами массовой информации. Сюжеты о проведении областных массовых мероприятий транслировались в новостных лентах телеканалов муниципального и регионального уровня: «Химки ТВ», «Реутов Новости», «Воскресенские Вести», ЛРТ, «ТВЭл», «Озерское КТ», «Краснознаменск ТВ», ИвантеевкаТВ, Телевидение г.о. Фрязино, Пушкино ТВ, «360».

В научно-методических журналах: «Родина», журнал ВАК «Профессиональное образование. Столица», журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» опубликованы статьи работников Центра.

4. Система управления образовательной организацией

Управление Центром осуществляется в соответствии с сотворческим типом управленческих систем. Каждое структурное подразделение, согласуя свою деятельность с миссией Центра, разрабатывает на единой методической основе программу своей деятельности.

В организационную структуру Центра входят следующие структурные подразделения:
- Региональный модельный центр, сопровождающий внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования детей на территории Московской области.
- Отдел образовательной и социально-педагогической деятельности, курирующий образовательную деятельность Центра, сопровождение оздоровительно-образовательного отдыха детей, в том числе формирование и сопровождение региональных групп детей в МДЦ «Артек»; выполняющий

функции регионального ресурсного центра РДШ и дополнительного образования социально-педагогической направленности.

- Структурные подразделения, выполняющие функции региональных ресурсных центров по развитию дополнительного образования основных направленностей:

1. отдел дополнительного образования технической направленности;
2. отдел дополнительного образования художественной направленности;
3. отдел дополнительного образования туристско-краеведческой направленности;
4. отдел дополнительного образования естественнонаучной направленности;
5. региональный ресурсный детско-юношеский центр физической культуры и спорта.

- Региональный центр подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Московской области, реализующий задачи патриотического воспитания учащихся образовательных организаций Московской области.

-Структурные подразделения, осуществляющие сопровождение основной деятельности Центра:

1. отдел договорного и правового обеспечения;
2. отдел кадров;
3. планово-экономический отдел;
4. отдел безопасности.

Важным звеном в управлении Центром выступает регламентирование (закрепление функций за определенными исполнителями), нормирование (установление нормативов выполнения работ) и инструктирование (ознакомление с обстоятельствами выполнения работ, разъяснение норм и условий реализации нормативных актов). Направления деятельности распределены между службами и структурными подразделениями и закреплены в локальных актах: положениях о структурных подразделениях, должностных инструкциях работников.

В Центре действует система приказов и письменных поручений руководителей подчиненным.

Одним из важнейших организационных механизмов является выработка управленческих решений, принимаемых как директором Центра, так и коллегиальными органами управления: общим собранием трудового

коллектива, советом учреждения, попечительским советом и педагогическим советом.

Разработаны и доведены до каждого работника все локальные акты.

Ведется перспективное (на год) и оперативное (на месяц) планирование деятельности Центра в целом и каждого структурного подразделения.

В Центре реализуется система мониторингов, ежегодно проводится комплексный анализ деятельности структурных подразделений и учреждения в целом.

Организована система внутреннего контроля, регламентируемая положением о внутреннем контроле и планом контрольных мероприятий на год. Центром осуществляется контроль за своевременным и качественным выполнением плановых мероприятий, управленческих решений руководства учреждения и коллегиальных органов управления, за посещаемостью учащихся, комплектованием групп, реализацией программ дополнительного образования и т.д.

Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

1. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Центром, удовлетворяет запросы учащихся и их родителей.
2. Уровень профессиональной подготовки педагогов Центра позволяет обучающимся успешно осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
3. Содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Центра соответствует современным требованиям.

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1196 человек
1.1.1	Детей возраста (3 - 5 лет)	0 человек
1.1.2	Детей возраста (6 - 9 лет)	129 человек
1.1.3	Детей возраста (10 - 14 лет)	654 человек
1.1.4	Детей возраста (15 - 17 лет)	413 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек / 0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	34 человек / 3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%

№ п/п	Показатели	Значения
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	315 человек/26%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	972 человека / 81%
1.8.1	На муниципальном уровне	261 человек / 22%
1.8.2	На региональном уровне	302 человека /25,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	68 человек / 5,7%
1.8.4	На федеральном (всероссийском) уровне	184 человека / 15,5%
1.8.5	На международном уровне	150 человек / 12,5%
1.09	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	619 человека / 52%
1.09.1	Муниципального уровня	436 человек / 36,5%
1.09.2	Регионального уровня	183 человека / 15,5%
1.09.3	Межрегионального уровня	0 человек / %
1.09.4	Федерального уровня	0 человек / %
1.09.5	Международного уровня	0 человек / 0%
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	91 единиц
1.10.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.10.2	На региональном уровне	91 единиц
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.10.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.10.5	На международном уровне	0 единиц

№ п/п	Показатели	Значения
1.11	Общая численность педагогических работников	81 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 человек/ 91,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человек / 79,0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 8,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 7,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек / 56,7%
1.16.1	Высшая	24 человек / 29,6%
1.16.2	Первая	22 человека/ 27,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 человека / 41,9%
1.17.1	До 5 лет	16 человек / 19,7%
1.17.2	Свыше 30 лет	18 человека / 22,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 11,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 человек / 37,0%

№ п/п	Показатели	Значения
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	101 человек / 91,8%
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	23 человек / 20,9%
1.22	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.22.1	За 3 года	167 единицы
1.22.2	За отчетный период	15 единиц
1.23	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц

№ п/п	Показатели	Значения
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%